МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа имени И.С. Березина піт Верхошижемье» (КОГОБУ СШ піт Верхошижемье)

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

19.05.2024

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки обучающихся общеобразовательных мониторинга качества подготовки форме всероссийских проверочных работ организаций В в 2024 году», образования министерства Кировской распоряжением области 15.02.2024 №203 «O проведении е всероссийских проверочных работ образовательных организациях Кировской области в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	55	43	39	48	32
Математика	55	42	41	46	42
Окружающий мир	49	_	_	_	_
Биология	_	44	19	26	_
История	_	42	19	21	_
Обществознание	_	_	19	21	18
География	_	_	15	_	17
Химия	_	_	_	_	18
Физика	_	_	_	24	22

Вывод: в работе приняли участие 230 учеников из 242 (95%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		ги 3 ч 8/24 у			Качество знаний	Ито	ги В	ПР		Качество знаний
		«5»	(%) «4» «3» «2»		знании	«5»	«4 »	«3»	«2»	эпании	
4 «A»	Костина В.С.	5	11	11	0	59,3%	4	11	4	8	55,6%
4 «Б»	Попова Н.И.	6	10	11	1	57,1%	3	11	12	2	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) -32,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -63,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -3,6% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель			четве ч. го		Качество знаний	Ито	ги В]	ПР		Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	знании	«5»	«4»	«3»	«2»	знании
4 «A»	Костина В.С.	5	11	11	0	59,3%	8	12	6	1	74,1%
4 «Б»	Попова Н.И.	12	8	7	1	71,4%	13	8	6	1	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 12,7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 60 % обучающихся ; повысили (отм. > отм. по журналу) - 27,3 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель			четве ч. го	ерти да	Качество знаний	Ито	ги В]	ПР		Качество знаний
		«5»	«4 »	«3 »	«2»	знании	«5»	«4 »	«3»	«2»	знании
4 «A»	Костина В.С.	3	14	7	0	70,8%	3	13	8	0	66,7%
4 «Б»	Попова Н.И.	15	9	1	0	96%	6	17	2	0	92%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) -26,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -69,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -4,1% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		ги 3 3/24 у		-	Качество	Ито	ги В		Качество знаний	
	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «A»	Светлакова Л.А.	2	9	9	4	45,8%	4	9	5	6	54,2%
5 «Б»	Карнаухова Н.Л.	1	11	6	1	63,2%	4	7	6	2	57,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) -14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -65,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -20,9% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		ги 3 ч 8/24 у		-	Nauccibu	Ито	ги В	ПР		Качество знаний
		«5 »	«4»	4» «3» «2» знаний		«5»	«4»	«3»	«2»	эпании	
5 «A»	Олина М.Н.	4	5	12	1	40,9%	5	7	7	3	54,5%
5 «Б»	Олина М.Н.	0	11	6	3	55%	1	11	7	1	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) -23,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -38,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -38,1% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

История

Класс	Учитель		ги 3 у 8/24 у		-	Качество	Ито	ги В]	ПР		Качество
		«5 »	«4»	«3»	«2»	«2»		«4»	«3»	«2»	знаний
5 «A»	Норина Н.Ф.	1	13	9	1	58,3%	2	10	9	3	50%
5 «Б»	Норина Н.Ф.	1	8	8	1	50%	2	7	8	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) — 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) — 66,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) — 14,3% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель		ги 3 у 3/24 у			Качество	Ито	ги В		Качество	
			«4»	«3»	«2»	знаний	«5 »	«4»	«3»	«2»	знаний
5 «A»	Емельянова Л.В.	5	14	6	1	73,1%	7	12	5	2	73,1%
5 «Б»	Емельянова Л.В.	7	10	1	0	94,4%	6	11	1	0	94,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) -27,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -47,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -25% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» — во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» — в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения — традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		ги 3 у 8/24 у		-	Качество	Ито	ги В]	ПР		Качество
			«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6 «A»	Карнаухова Н.Л.	0	10	7	2	52,6%	2	8	4	5	52,6%
6 «Б»	Карнаухова Н.Л.	3	7	10	0	50%	4	5	9	2	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) -25,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -56,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -18% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		ги 3 ч 8/24 у		-	Kagecibo	Ито	ги В	ПР		Качество знаний
		«5» «4» «3» «2» знаний		знании	«5 »	«4»	«3»	«2»	эпании		
6 «A»	Олина М.Н.	2	19	6	1	75%	2	2	12	11	14,8%
6 «Б»	Олина М.Н.	8	7	11	2	53,6%	2	9	14	3	39,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) -60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -4% обучающихся.

История

Класс	Учитель		ги 3 ч 8/24 у		-	Качество знаний	Ито	ги В	ПР		Качество знаний
	« \$		«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Норина Н.Ф.	0	4	15	0	21,1%	4	10	5	0	73,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 36,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 63,2% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «Б» классе занижают

Обществознание

Класс	Учитель		ги 3 ч 8/24 у			Качество знаний	Ито	ги В	ПР		Качество знаний
			«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «A»	Норина Н.Ф.	3	10	5	1	68,4%	1	7	8	3	28,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) -47,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -47,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -5,2% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А» классе завышают.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4»	«3»	«2»	
6 «A»	Емельянова Л.В.	4	5	6	0	60%	0	11	4	0	73,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) -33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -46,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -20% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Ито	ги В	ПР		Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Емельянова Л.В.	5	10	4	0	78,9%	0	7	12	0	36,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) -68,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -21,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -10,5% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «Б» классе завышают.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» — во всех классах; «Биология», «История», «Обществознание», «Физика» — в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения — традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель			четве ч. го	_	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «A»	Лебедева В.Р.	3	10	10	1	54,2%	1	10	11	2	45,8%
7 «Б»	Светлакова Л.А.	4	7	12	1	45,8%	6	10	5	3	66,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) -16,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -66,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -16,6% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель			четво ч. го	_	Качество знаний	Ито	ги В		Качество знаний	
		«5 »	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4»	«3»	«2»	
7 «A»	Головина Т.И.	1	5	16	2	25%	1	7	14	2	33,3%
7 «Б»	Головина Т.И.	2	8	10	2	45,5%	3	6	11	2	40,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) -13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -69,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -17,4% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель		ги 3 ч 8/24 у		_	Качество знаний	Ито	ги В	ПР		Качество знаний
		«5 »	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «A»	Емельянова Л.В.	5	10	10	1	57,7%	0	7	18	1	26,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) -50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -42,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -7,7% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Физика

Класс	Учитель		ги 3 ч 8/24 у		-	Качество знаний	Ито	ги В	ПР		Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4 »	«3»	«2»	
7 «Б»	Карнаухова С.С.	4	13	6	1	70,8%	1	7	11	5	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) -66,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -8,3% обучающихся.

История

Класс	Учитель		ги 3 у 8/24 у		-	Качество знаний	Ито	ги В	ПР		Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4»	«3»	«2»	
7 «A»	Смбатян Л.В.	5	6	10	0	52,4%	6	10	5	0	76,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) -9,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -52,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -38,1% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель			четве ч. го	-	Качество знаний	Ито	ги В	ПР		Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Смбатян Л.В.	2	11	7	1	61,9%	2	9	10	0	52,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) -14,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -76,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -9,5% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» — все классы; «География», «Химия», «Обществознание», «Физика» — по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель			четве ч. го	_	Качество знаний	Ито	ги В	Качество знаний		
		«5 »	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4»	«3»	«2»	
8 «A»	Лебедева В.Р.	1	5	6	0	50%	1	4	6	1	41,7%
8 «Б»	Лебедева В.Р.	0	9	9	2	45%	2	8	8	2	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) -18,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -59,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -21,8% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель			четво ч. го	-	Качество знаний	Ито	ги В		Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4»	«3»	«2»	
8 «A»	Опарина Г.В.	0	5	16	0	23,8%	0	5	13	3	23,8%
8 «Б»	Опарина Г.В.	1	5	12	3	28,6%	0	7	14	0	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) -14,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -73,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -11,9% обучающихся.

География

Класс	Учитель		ги 3 ч 8/24 у		_	Качество знаний	Ито	ги В	ПР		Качество знаний
		«5»	«4»	« 3 »	«2»		«5»	«4»	« 3 »	«2»	
8 «A»	Емельянова Л.В.	2	9	6	0	64,7%	0	4	11	2	23,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) -52,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -47,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Ито	ги В]	ПР		Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	знании	«5»	«4»	«3»	«2»	знании
8 «A»	Дувалка Е.Г.	1	6	11	0	38,9%	5	8	5	0	72,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 44,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 55,6% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»	знании	«5 »	«4»	«3»	«2»	знаний
8 «Б»	Норина Н.Ф.	0	8	8	2	44,4%	0	5	11	2	27,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) -22,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -72,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -5,6% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель		ги 3 ч 8/24 у		ерти да	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5 »	«4 »	«3»	«2»	
8 «Б»	Карнаухова С.С.	5	11	5	1	72,7%	0	9	10	3	40,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) -63,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -18,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -18,2% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 1. 50 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
- 2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по химии. Самое серьезное отставание наблюдается по биологии и физике.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 22.05.2024 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности

полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

- 2. Руководителям ШМО:
- 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.
- 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.
- 3. Классным руководителям 4-8-х классов:
- 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.
- 4. Учителям-предметникам:
- 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
- 5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям:

корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

- 6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
- 7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.
- 8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Куклина О.А.