

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа имени И. С. Березина пгт Верхошижемье»
(КОГОбУ СШ пгт Верхошижемье)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

КОГОбУ СШ пгт Верхошижемье

протокол от 28.03.2023 № 4



Н.Г. Одинцова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя школа имени И.С. Березина пгт Верхошижемье»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа имени И.С. Березина пгт Верхошижемье» (КОГОбУ СШ пгт Верхошижемье)
Руководитель	Одинцова Надежда Георгиевна
Адрес организации	613310, Кировская область, пгт Верхошижемье, ул. Школьная, д.1
Телефон	8 (83335) 2-12-95, 8 (3335) 2-15-00
Адрес электронной почты	vsch-chigh@yandex.ru
Учредитель	Кировская область
Функции и полномочия учредителя	Министерство образования Кировской области
Дата создания	1843 год
Лицензия	от 01.02.2018 № 0973, серия 43Л01 № 0001970
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.02.2018 № 558, серия 43 А 01 № 0000983; срок действия: до 03 апреля 2025 года

Основным видом деятельности КОГОбУ СШ пгт Верхошижемье (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

наименование органа	компетенция
Директор	<p>осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и уставом учреждения к компетенции иных органов учреждения;</p> <p>распределяет обязанности между заместителями директора, утверждает должностные инструкции работников учреждения;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников учреждения,</p> <p>утверждает структуру и штатное расписание учреждения;</p> <p>утверждает локальные нормативные акты по регулированию деятельности учреждения и принимает меры к их исполнению;</p> <p>обеспечивает рациональное использование финансовых средств учреждения;</p> <p>предоставляет учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;</p> <p>обеспечивает представление статистической и иной необходимой отчетности в соответствующие органы;</p> <p>обеспечивает представление информации, связанной с деятельностью учреждения, учредителю;</p> <p>утверждает образовательные программы, реализуемые в учреждении;</p> <p>организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>организует приобретение или изготовления бланков документов об образовании;</p> <p>обеспечивает создание и ведение официального сайта учреждения в сети «Интернет»;</p> <p>обеспечивает в пределах своей компетенции своевременный учет (кадастровый и технический) недвижимого имущества, земельных участков, а также государственную регистрацию возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество и иных прав, подлежащих регистрации;</p> <p>обеспечивает сохранность, надлежащее содержание и целевое использование имущества учреждения;</p>
Совет школы	<p>представление интересов учреждения совместно с директором в муниципальных и общественных органах;</p> <p>содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся, творческих поисков и</p>

	<p>инновационной, научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности педагогов;</p> <p>обеспечение участия представителей общественности в процедурах государственной итоговой аттестации обучающихся, в процедурах проведения независимой оценки качества образования в учреждении, в конфликтных и иных комиссиях;</p> <p>контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств учреждения для решения перспективных вопросов ее развития;</p> <p>содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения;</p> <p>заслушивание отчетов о работе директора учреждения, его заместителей, отдельных учителей или других работников учреждения;</p> <p>внесение директору учреждения предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений учреждения (в пределах выделяемых средств), создания в учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>обсуждение вопросов образовательной деятельности в учреждении, принятие решений по их совершенствованию;</p> <p>обсуждение образовательных программ, реализуемых учреждением;</p> <p>обсуждение годового календарного учебного графика;</p> <p>подведение итогов промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебных триместров,</p> <p>рассмотрение вопроса о допуске обучающихся к промежуточной аттестации;</p> <p>рассмотрение вопроса о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения государственной итоговой аттестации;</p> <p>рассмотрение вопроса о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, о сроках ликвидации академических задолженностей, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иных формах,</p> <p>рассмотрение вопроса о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями;</p> <p>рассмотрение вопроса о вручении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;</p> <p>выбор представителей педагогического коллектива в совет учреждения;</p> <p>выдвижение кандидатур для награждения отраслевыми и государственными наградами;</p> <p>заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета;</p>

	<p>заслушивание отчетов директора учреждения и его заместителей о выполнении образовательной программы учреждения;</p> <p>рассмотрение итогов самообследования учреждения за учебный год;</p> <p>анализ успеваемости и выполнения правил внутреннего распорядка отдельными обучающимися с приглашением самих обучающихся и их родителей (законных представителей);</p> <p>контроль за выполнением решений педагогического совета учреждения;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, вынесенных на рассмотрение педагогического совета директором учреждения и (или) советом учреждения.</p>
Административный совет	<p>планирование работы коллектива учреждения на каждый месяц учебного года;</p> <p>организация внутренней системы оценки качества образования в учреждении, осуществление мониторинга образовательной деятельности и контроля за текущей деятельностью учреждения;</p> <p>заслушивание информации и отчетов заместителей директора и педагогических работников учреждения;</p> <p>анализ деятельности учреждения по итогам месяца, триместра, учебного года;</p> <p>внесение на рассмотрение совета учреждения вопросов, касающихся образовательного процесса, управленческой деятельности, педагогических кадров, совершенствования учебно-материальной базы;</p> <p>рассмотрение вопроса о создании временных творческих объединений, проблемных групп с целью совершенствования инновационной и образовательной деятельности учреждения.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>рассмотрение коллективного договора;</p> <p>принятие устава учреждения и внесение в него изменений;</p> <p>ходатайство о награждении работников учреждения государственными, ведомственными и иными наградами;</p> <p>заслушивание ежегодного отчета администрации учреждения о выполнении коллективного трудового договора;</p> <p>определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам учреждения, избрание ее членов;</p> <p>выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	38
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	161
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	43

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	188
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 455 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом

совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся обучаются по учебному плану естественно - научного профиля. На углубленном уровне изучаются математика, биология и химия

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «А» Естественно - научный	Математика. Биология. Химия	2
11 «А» Естественно - научный	Математика. Биология. Химия.	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям:

1. Духовно – нравственное.

2. Общеинтеллектуальное.
3. Общекультурное.
4. Спортивно – оздоровительное.
5. Социальное.

Программы (всего 55) реализуются в соответствии с планами, списки в журналах заполнены, большинство записей сделаны своевременно, записи в журналах соответствуют учебным планам.

Направление	Класс	Название	Форма	Учитель
1. Духовно – нравственное	1 АБ	Разговоры о важном	Клуб	Мальшикова Л.М./ Посаженникова С.П.
2. Общеинтеллектуальное	1 АБ	Читательская / математическая грамотность	Кружок	Мальшикова Л.М./ Посаженникова С.П.
3. Общекультурное	1 АБ	Учусь создавать проекты	Кружок	Мальшикова Л.М./ Посаженникова С.П.
4. Спортивно – оздоровительное	1 АБ	Здоровейка	Кружок	Мальшикова Л.М./ Посаженникова С.П.
5. Социальное	1 АБ	Тропинка к своему Я	Клуб	Дувалка Е.Г.
6. Духовно – нравственное	2 АБ	Разговоры о важном	Клуб	Карнаухова С.С./ Менчикова С.С.
7. Общеинтеллектуальное	2 АБ	Читательская / математическая грамотность	Кружок	Карнаухова С.С./ Менчикова С.С.
8. Общекультурное	2 АБ	Учусь создавать проекты	Кружок	Карнаухова С.С./ Менчикова С.С.
9. Спортивно – оздоровительное	2 АБ	Здоровейка	Кружок	Карнаухова С.С./ Менчикова С.С.
10. Социальное	2 АБ	Тропинка к своему Я	Клуб	Дувалка Е.Г.
11. Духовно – нравственное	3 АБ	Разговоры о важном	Кружок	Костина В.С./ Попова Н.И.
12. Общеинтеллектуальное	3 АБ	Читательская / математическая грамотность	Кружок	Костина В.С./ Попова Н.И.
13. Общекультурное	3 АБ	Учусь создавать проекты	Кружок	Костина В.С./ Попова Н.И.
14. Спортивно – оздоровительное	3 АБ	Здоровейка	Клуб	Костина В.С./ Попова Н.И.
15. Социальное	3 АБ	Театр	Клуб	Костина В.С./ Попова Н.И.
16. Духовно – нравственное	4 АБ	Разговоры о важном	Кружок	Олина М.Н./ Мальшикова Л.М.
17. Общеинтеллектуальное	4 АБ	Читательская / математическая грамотность	Кружок	Олина М.Н./ Мальшикова Л.М.
18. Общекультурное	4 АБ	Учусь создавать проекты	Кружок	Олина М.Н./ Мальшикова Л.М.
19. Спортивно – оздоровительное	4 АБ	Здоровейка	Клуб	Олина М.Н./ Мальшикова Л.М.
20. Социальное	4 АБ	Театр	Клуб	Олина М.Н./ Мальшикова Л.М.
21. Духовно – нравственное	5 АБ	Разговоры о важном	Кружок	Карнаухова Н.Л./ Посаженникова С.П.
22. Общеинтеллектуальное	5 АБ	Читательская грамотность	Кружок	Карнаухова Н.Л.
23. Общекультурное	5 АБ	Тропинка к своему Я	Клуб	Дувалка Е.Г.
24. Спортивно – оздоровительное	5 АБ	Школьная спартакиада	Секция	Передня М.Д.
25. Социальное	5 АБ	Проектная деятельность	Кружок	Карнаухова Н.Л./ Посаженникова С.П.

26. Духовно – нравственное	6 АБ	Разговоры о важном	Кружок	Смбатян Л.В./ Светлакова Л.А.
27. Общеинтеллектуальное	6 АБ	Математическая грамотность	Кружок	Головина Т.И.
28. Общекультурное	6 АБ	Финансовая грамотность	Кружок	Смбатян Л.В.
29. Спортивно – оздоровительное	6 АБ	Школьная спартакиада	Секция	Кутергин М.А.
30. Социальное	6 АБ	Проектная деятельность	Кружок	Смбатян Л.В./ Светлакова Л.А.
31. Духовно – нравственное	7 АБ	Разговоры о важном	Кружок	Гридина В.И./ Емельянова Л.В.
32. Общеинтеллектуальное	7 АБ	Читательская грамотность	Кружок	Лебедева В.Р.
33. Общекультурное	7 АБ	Финансово – математическая грамотность	Кружок	Опарина Г.В.
34. Спортивно – оздоровительное	7 АБ	Школьная спартакиада	Секция	Передня М.Д.
35. Социальное	7 АБ	Проектная деятельность	Кружок	Гридина В.И./ Емельянова Л.В.
36. Духовно – нравственное	8 АБ	Разговоры о важном	Кружок	Лебедева В.Р./ Опарина Г.В.
37. Общеинтеллектуальное	8 АБ	Финансово – математическая грамотность	Кружок	Куклина О.А./Опарина Г.В.
38. Общекультурное	8 АБ	Регионоведение	Кружок	Смбатян Л.В.
39. Спортивно – оздоровительное	8 АБ	Школьная спартакиада	Секция	Передня М.Д.
40. Социальное	8 АБ	Проектная деятельность	Кружок	Лебедева В.Р./ Опарина Г.В.
41. Духовно – нравственное	9 АБ	Разговоры о важном	Кружок	Устюгова Н.П. / Карнаухова С.С.
42. Общеинтеллектуальное	9 АБ	Читательская грамотность	Кружок	Светлакова Л.А.
43. Общекультурное	9 АБ	Естественно – научная грамотность	Кружок	Емельянова Л.В.
44. Спортивно – оздоровительное	9 АБ	Школьная спартакиада	Секция	Устюгова Н.П.
45. Социальное	9 АБ	Проектная деятельность	Кружок	Устюгова Н.П./ Карнаухова С.С.
46. Духовно – нравственное	10 А	Разговоры о важном	Кружок	Дувалка Е.Г.
47. Общеинтеллектуальное	10 А	Правовые основы жизни	Кружок	Норина Н.Ф.
48. Общекультурное	10 А	Финансовая грамотность	Кружок	Куклина О.А.
49. Спортивно – оздоровительное	10 А	Спортивные игры	Секция	Передня М.Д.
50. Социальное	10 А	Проектная деятельность	Клуб	Дувалка Е.Г.
51. Духовно – нравственное	11 А	Разговоры о важном	Кружок	Перевалова О.Г.
52. Общеинтеллектуальное	11 А	Секреты русского языка	Кружок	Светлакова Л.А.
53. Общекультурное	11 А	Физика в жизни	Кружок	Устюгова Н.П.
54. Спортивно – оздоровительное	11 А	Спортивные игры	Секция	Передня М.Д.
55. Социальное	11 А	Проектная деятельность	Клуб	Перевалова О.Г.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции; батлы,
- Конкурсы, концерты.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека Духовно-

нравственное Воспитание нравственных чувств и этического сознания в школе реализуются через организацию тематических классных часов, участие в школьных и районных мероприятиях, через ключевые общешкольные дела - мероприятия, посвящённые памятным историческим датам, материалы учебных предметов.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве между школой и МЧС ОНДПР Верхошижемского района «ОПОРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ» с целью патриотического и гражданского воспитания и ранней профориентации обучающихся, и развития интереса школьников к профессиям МЧС проведены следующие мероприятия: экскурсии в ПЧ учеников начальной школы, открытый урок ОБЖ, конкурс рисунков «Дети против пожаров».

Активную помощь в подготовке и проведении классных часов о правах и ответственности детей оказали наши социальные партнёры: библиотека имени Синцова, прокуратура района и инспектор ПДН. Патриотическое воспитание в школе реализовалось через занятия ВПК «Витязь», с руководителем Коньшевой М.И., а с 12.09.2022 Ложеницын А.Г

- 22 ноября в школе прошли классные часы «Праздник «Белых журавлей»

• В феврале традиционно проводился месячник патриотического воспитания. Мероприятия патриотической и профилактической направленности проходят в течение года:

- Ко Дню защитника Отечества в школе проведён конкурс «Меткий стрелок» среди 6 классов, зачёт проводился как по классам, так и лично.
- в феврале школе прошла акция «Письмо солдату» ученики 1-11 классов писали письма и поздравления нашим выпускникам, проходящим срочную службу;
- *День Героев Отечества*. 9 декабря второклассники улицы Федосимова и Макарова, где от сотрудников библиотеки узнали о подвиге своих земляков.
- Организованы школьные соревнования для учеников 2-4 классов «Защитник Отечества Юниор»
 - 3 команды от школы участвовали в районном конкурсе «Защитник Отечества». В этом конкурсе принимала участие команда «Юниоры».
- Дети принимали участие в патриотических конкурсах: районный патриотический онлайн конкурс «Мы – патриоты Родины своей», «Герои Отчизны».
- Курсанты клуба «Витязь» принимали участие в межрайонном патриотическом слёте «Эхо Афганских гор», посвящённый памяти героя Советского Союза А.Я. Опарина.
- Курсанты клуба «Витязь» принимали участие в межрайонном патриотическом слёте «Русский парень. Своих не бросаем», посвящённый памяти героя Советского Союза А.Я. Опарина.
- 3 марта ученики приняли участие в открытом всероссийском классном часе «Защитники мира» об спецоперации на Украине
- К 77 годовщине великой Победы педагоги, родители и ученики принимали участие в целом комплексе мероприятий:
 - Все ученики нашей школы приняли участие в акциях «Георгиевская лента» (18 апреля в школе состоялись 2 торжественные линейки) и 2 недели была объявлена парадная форма с Георгиевской лентой;
 - Мы приняли участи в конкурсе «Окна Победы» и «Открытие ветерану» было изготовлено учениками и педагогами начальной школы и доставлено по адресу 100 открыток. Открытки разносили ученики 5-11 классов).
- 6 мая прошёл традиционный легкоатлетический пробег, посвящённый Победе в ВОВ
- 6 мая в 9б классе депутат Заксобрания Кировской области Роман Береснев провёл «Урок Победы»
- Во всех классах прошли всероссийские «Уроки Победы».
- Курсанты ВПК «Витязь» обеспечили почётный караул у Мемориала погибшим воинам в День Победы.
- Школьники и педагоги приняли участие в шествии «Бессмертный полк» и митинге 9 мая.
- 9 сентября и 17 мая объявлены Днями памяти, в честь выпускников, участников войн.
- В честь И.С. Березина 26 сентября проводятся классные часы и посвящение в первоклассники.

Вывод: работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в школе ведется системно, целенаправленно, в соответствии с возрастом учеников, к воспитанию патриотизма активно привлекаются родители и различные социальные и культурные учреждения района и области.

Физкультурно-оздоровительное воспитание реализуется через организацию спартакиады школы, участие в спартакиаде района, организацию тематических классных часов, участие в школьных и районных мероприятиях, через занятие в спортивных кружках и секциях, темы учебных предметов, внеурочную деятельность по ФГОС.

В классах проводились тематические классные часы, направленные на привитие у детей любви к спорту, уважения к ведению здорового образа жизни. К работе с классами привлекались работники библиотек, больницы. Проводились классные часы о здоровом образе жизни для девочек и мальчиков.

Учителя физкультуры в течение года организуют различные этапы спартакиады, результаты которых подводятся на еженедельных общешкольных линейках.

Вывод: Итоги спартакиады за год подведены, план выполнен в полном объёме

Экологическая работа в школе реализуется через организацию тематических классных часов, участие в туристических слётах, и районных мероприятиях, участие в уборке территории школы, через урочную, внеурочную и проектную деятельность.

- В октябре мы участвовали во всероссийской акции «БумБатл» по сбору макулатуры, очень успешно прошла школьная акция «Живи, лес!», за неделю было собрано более трёх тонн макулатуры. Собранные средства пойдут на оформление Зала боевой славы.

- В этом году ученики приняли участие в творческих конкурсах: «Осенний букет», конкурс поделок «Сказочный урожай», экологическом конкурсе «Думай по – зелёному!», конкурс рисунков и фотографий «Образы земли», фотоконкурс «Шижма. Природа. Фотография», конкурс по декоративно-прикладному и техническому творчеству.

- Ежегодная акция «Зелёная весна», по уборке и благоустройству пришкольной территории проведена совместно с родителями. Работа на пришкольном участке ведётся под руководством учителей.

- Уход за клумбами Мемориала погибшим воинам, так же взяли на себя педагоги и школьники (выращена рассада цветов, составлен план оформления, цветы будут высажены и в течение лета за ними будут ухаживать наши школьники)

Вывод: экологическая работа в школе ведётся на достаточном уровне, знания оприроде и её охране ученики получают на уроках и во внеурочной деятельности. В следующем году вовлекать учеников совместно с родителями в программы мероприятия экологической направленности.

Профориентационная работа в школе реализуется как план модуля Программы воспитания.

Поставленные задачи реализуются через организацию тематических классных часов; участие в традиционных школьных и районных мероприятиях, через занятие в кружках, внеурочную деятельность по ФГОС; занятия по программе «Профессиональное самоопределение» для 9 классов в количестве 17 часов. Через тематические родительские собрания; консультации учеников и родителей психологом; экскурсии и поездки в учебные заведения; сотрудничество с предприятиями, организациями, ЦЗ населения, встречи и мастер-классы, проведённые педагогами и студентами СУЗов, посещение Дня открытых дверей в ВУЗах.

- В этом учебном году возобновили встречи со специалистами РЦЗ в традиционный «День выпускника».

Среди гостей были представители Советского техникума промышленности, Суводского лесхоза-техникума, Советского педагогического училища.

- Школа приняла участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» (110 человек). Проведены открытые профориентационные уроки (6), онлайн тестирование на Московской платформе (12), профпробы на базе областного мобильного центра «Кванториум» (15 групп по 8 человек, каждая группа по 2 часа).

- На базе «Точки роста» дети обучаются робототехнике, программированию и оказанию первой медицинской помощи и его педагоги провели занятия для учеников 5-8

классов по программированию, промышленному дизайну (3дэ ручка) и аэротехнологиям (квадрокоптеры.)

- Для выпускников в течение года рассылались пакеты с информацией учебных заведений Кировской области и других регионов.

Вывод: работа проводилась в течение года систематически и во всех классах. Ученики выпускных классов получили личные консультации психолога по уточнению профвыбора и учебного заведения.

Школьное самоуправление

Школьное самоуправление реализуется через работу актива школы детской организации «Прометей» Актив школы (по 2 человека от класса из 5-11 классов) который собирался еженедельно в первое полугодие и раз в месяц во второе. Активисты участвовали в планировании, разработке и организации воспитательных мероприятий, доводили до сведения в классах всю информацию о проводимых конкурсах и о школьных делах. Организовывали участие класса в различных школьных и районных конкурсах и акциях. Самые активные ребята награждены грамотами отдела молодёжи на итоговом мероприятии «Звонкий голос детства». Кропачева Юлия, Втюрина Алина, Кадесникова Оля, Бахтина Ульяна. С самых первых дней учёбы началась подготовка к различным мероприятиям. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 74 процента. Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ.

Всего на базе школы в 2022-2023 учебном году работают 13 объединений.

Наибольшей популярностью в этом учебном году у школьников пользуются новый кружок «Медиа студия», кружки «ЮИД» и «Робототехника» в начальной школе, «Витязь» и «Математика» в среднем и старшем звене. Активно работают ученики патриотического клуба «Витязь» и младшая группа по Минифутболу. (руководитель Ложеницын А.Г.) С большим интересом школьники посещают кружки «Программирование в среде Scratch» (Опарина Г.В.) так как получаемые знания подаются больше в игровой форме. Плодотворно работают ребята в объединении «Агроинженерия» (Смбятян Л.В). Ребята изучают растения, основы ухода за ними, ухаживают за школьными растениями.

Из тринадцати школьных объединений на базе центра «Точка роста» работают 9 кружков, которые посещают 155 учащихся, что на 40 человек больше, чем в прошлом учебном году. Все 13 реализуемых программ внесены в навигатор ПФДО, учащиеся зачислены на обучение.

По итогам 2022 года дополнительным образованием в школьных кружках занято 74% учащихся. Дополнительным образованием с учётом других организаций, предоставляющих услуги по допобразованию охвачено 100% учащихся

Название кружка	Класс	Расписание занятий	Возраст в группе	Количество участников	Свободные места
Робототехника	4	Понедельник 17-15-19-00	10-11	15	0
Программирование в среде Scratch	7	Среда 16-30-18-00	11-14	15 +4	11
Медиа студия	6-11	Четверг 17-20-19-00	11-18	19	1
Первая медицинская помощь	8	Четверг 17-20-19-00	13-18	18	2
Шахматы	1	Пятница 11-35 -12-15	6-8	19	1
Математика	9а+9б	9а -Понедельник 14-00-15-00 9б -Вторник 14-00-15-00	14-16	16+23	14+7
Математика	10	Среда 15-00-15-40	15-17	11	19
Математика	11	Четверг 14-00-15-00	16-18	13	17
ЮИД	2	Понедельник 12-45-13-15, Пятницат-12-25 -13-05	8-9	10	10
Агроинженерия	5	Понедельник 13-15-14-00	11-13	19	1
Витязь	6-11	Четверг 17-20-19-00	11-17	15	0
Мини-футбол	3-4 5-6	Среда, пятница 17-15 - 18-15 Среда, пятница 18-15 - 19-15	9-11 10-13	12 14	8 6
Общая физическая подготовка ОФП	2-7	Старшие вторник 19-00-19-50 Младшие четверг 13-00-13-50	8-15	10	10
Краткосрочные Точка роста	90	ОХВАТ: 325/455*100=72%	Кружки	80	
Долгосрочные Точка роста	155				

Об антикоронавирусных мерах

КОГБУ СШ пгт Верхошижемье в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Киров. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте КОГБУ СШ пгт Верхошижемье необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

классы	смена	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	первая	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
5, 9 - 11	первая	40 минут	5	34
2 – 4, 6 - 8	первая и вторая	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	464
	– начальная школа	205
	– основная школа	233
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	9
	– начальная школа	5
	– основная школа	4
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильном количестве обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Оставлены на повторное обучение	
		кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
2	60	59	98	31	52	4	7	1	2	1	2
3	52	50	96	22	42	8	15	2	4	2	4
4	41	39	95	18	44	4	9	2	5	2	5
Итого	153	148	97	71	46	16	10	5	3	5	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2021-м был 76%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился 2 процента (в 2021-м – 12%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Оставлены на повторное обучение	
		кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
5	52	52	100	18	35	6	12	0	0	0	0
6	51	50	98	18	35	0	0	1	2	1	2
7	47	44	94	11	23	5	11	3	6	3	6
8	40	40	100	11	28	1	2,5	0	0	0	0
9	43	43	100	8	19	3	7	0	0	0	0
Итого	233	229	98	66	28	15	6	4	2	4	2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2021-м был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2021-м – 16%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	3	21	2	14	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	8	30	3	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 4 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 26%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 4 процента (в 2021-м было 15 %).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	43	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	43	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	14

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 43 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 37 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ и 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку

за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 9 процентов по математике, понизилось на 28 процентов по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	31	3.33	100	82	4.05
2021/2022	100	40	3.51	100	54	3,68

Также 37 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	27	30	3,33	100
История	2	50	3,5	100
Иностранный язык	2	100	4,5	100
Биология	15	47	3,47	100
Информатика и ИКТ	5	80	3,8	100
Литература	1	100	5	100
Физика	6	33	3,33	100
География	15	60	3,73	100
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	42	100	41	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	19	2	5	3	7

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	19	12	34	9	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	42	100	41	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	3,25
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (31%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	70,92

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 51,78.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году

по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	49,50	70,86
2020/2021	47,11	73,27
2021/2022	51,78	70,92

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 13 обучающихся предмет выбрали 13 человек (100%). Физику выбрал 1 (8%) обучающихся, историю – 2 (15%), английский язык сдавали 2 (15%) человек, информатику – 1 человек (8%), химию и биологию – 7 (54%), литературу – 1 человек (8%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила около 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	13	70,92	100
Физика	1	45	100
Математика (базовый уровень)	4	3,25	100
Математика (профильный уровень)	9	51,78	100
Химия	2	70	100
Биология	5	42,6	80
История	2	47	100
Обществознание	9	53,56	56
Английский язык	2	69,5	100
Информатика	1	40	100
Литература	1	63	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 15 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
5	1	0	2	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кротова Анна Александровна	11 «А»	Светлакова Людмила Анатольевна
2	Коновалов Илья Владимирович	11 «А»	Светлакова Людмила Анатольевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по трем предметам
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (7%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (15%).

Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», Распоряжение Министерства образования Кировской области от 05.04.2022 №402 «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Кировской области от 14.02.2022 №205» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	38	40	46	37	32
Математика	42	44	42	29	30
Окружающий мир	36	-	-	-	-
Биология	-	44	23	19	16
История	-	45	24	18	-
Обществознание	-	-	21	18	15
География	-	-	24	-	14
Химия	-	-	-	-	18
Физика	-	-	-	16	-
Иностранные языки (английский и немецкий язык)	-	-	-	38	-

Вывод: в работе приняли участие 225 учеников из 231 (97, 4%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Салюк Н.И.	2	13	5	0	75%	2	9	7	2	55%
4 «Б»	Посаженникова С.П.	1	9	8	0	55%	4	8	5	1	66,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Салюк Н.И.	3	10	8	0	62%	4	8	6	3	57%
4 «Б»	Посаженникова С.П.	4	13	4	0	81%	4	11	5	1	71%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Салюк Н.И.	2	13	5	0	75%	0	10	10	0	50%
4 «Б»	Посаженникова С.П.	4	8	4	0	75%	3	10	3	0	81%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Лебедева В.Р.	4	11	5	0	75%	3	9	4	4	60%
5 «Б»	Светлакова Л.А.	2	8	10	0	50%	6	7	4	3	65%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал незначительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, даже при условии адаптационного

периода пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Головина Т.И.	3	9	12	0	50%	3	7	7	7	42%
5 «Б»	Головина Т.И.	4	11	5	0	75%	2	11	5	2	65%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Смбатян Л.В.	10	9	5	0	79%	2	11	10	1	54%
5 «Б»	Смбатян Л.В.	7	13	1	0	95%	5	5	10	1	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Емельянова Л.В.	5	13	2	0	90%	2	12	5	1	70%
5 «Б»	Емельянова Л.В.	15	8	1	0	96%	2	12	9	1	58%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 61% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6 «А»	Бабошина С.Л.	3	8	10	1	50%	1	4	9	8	23%
6 «Б»	Лебедева В.Р.	5	8	11	0	54%	5	4	9	6	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Опарина Г.В.	4	6	9	2	48%	0	5	14	2	24%
6 «Б»	Опарина Г.В.	3	9	9	0	57%	0	5	14	2	24%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Норина Н.Ф.	2	7	15	0	64%	0	8	13	3	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал отрицательную динамику по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Норина Н.Ф.	1	11	9	0	57%	0	10	9	2	48%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Емельянова Л.В.	11	10	3	0	88%	5	10	8	1	63%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Емельянова Л.В.	2	14	7	0	70%	0	5	13	5	22%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 74% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Лебедева В.Р.	2	8	6	0	62,5%	1	5	6	4	37,5%
7 «Б»	Светлакова Л.А.	1	9	11	0	47,6%	0	12	6	3	57%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,8% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Куклина О.А.	7	3	9	0	52,6%	1	8	8	2	47,4%
7 «Б»	Опарина Г.В.	1	3	6	0	40%	1	4	4	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0,4% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Перевалова О.Г.	2	4	4	0	60%	0	3	3	4	30%
7 «Б»	Перевалова О.Г.	2	3	6	0	45,5%	1	2	3	5	27,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 76,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23,8% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Немецкий язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Митюкова Г.Г.	1	0	7	0	12,5%	0	2	3	3	25%
7 «Б»	Митюкова Г.Г.	0	6	3	0	66,7%	0	0	4	5	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 76,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,9% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 «Б» классе занижают, а в 8 «А» классе завышают.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Устюгова Н.П.	5	3	8	0	50%	5	3	8	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Смбатян Л.В.	4	8	6	0	66,7%	1	6	10	1	38,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Смбатян Л.В.	1	12	5	0	72,2%	4	7	6	1	61,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,2% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Емельянова Л.В.	5	13	1	0	94,7%	0	6	11	2	31,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 68,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31,6% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «Б» класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету и необъективности оценивания качества знаний обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все

классы; «Биология», «Химия», «География», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Светлакова Л.А.	0	6	7	0	46%	2	6	2	3	61%
8 «Б»	Светлакова Л.А.	2	6	11	0	42%	4	12	1	2	84%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 41% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Устюгова Н.П.	0	6	9	0	40%	0	7	7	1	46,7%
8 «Б»	Устюгова Н.П.	2	5	8	0	46,7%	0	8	6	1	53,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Емельянова Л.В.	2	9	3	0	78,6%	1	5	7	1	42,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 9 «А» класса.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Емельянова Л.В.	0	6	10	0	37,5%	0	6	10	0	37,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 9 «А» класса.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Норина Н.Ф.	4	5	6	0	60%	3	1	9	2	26,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,7% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «Б» класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету и необъективности оценивания качества знаний обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Манкеева С.В.	5	6	7	0	61,1%	8	6	4	0	77,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,3% обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. Большая половина обучающихся подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию, географии, иностранным языкам.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал положительную динамику в целом по школе

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по химии, русскому языку. Самое серьезное отставание наблюдается по географии, иностранному языку.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на методическом совещании.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

2. Классным руководителям 5–8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 1.12.2022.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 18. Анализ участия в этапах ВОШ за три года

Учебный год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Участий	Победный и призовых мест	Участий	Победный и призовых мест	Участий	Победный и призовых мест
2019 – 2020	939	255	184	86	7	1
2020 – 2021	560	221	127	60	1	0
2021 – 2022	1246	343	193	84	1	0

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	41	14	2	24	18	4	12	1	1
2021	42	13	2	27	13	6	6	1	0
2022	43	11	2	30	13	8	5	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 2 – внутренние совместители.

Всего педагогических работников в ОО	Из них ОСНОВНЫХ работников:	Образование					Компетентность			
		Высшее педагог.	Высшее непедагог.	Средне-специал. педагог.	Средне-специал. непедагог.	среднее	Высшая категория	Первая категория	Соотв/виде заним.до лж.	Не аттестовано
							ВСЕГО /получил и (подтвердили) в 2021-2022	ВСЕГО /получил и (подтвердили) в 2021-2022	ВСЕГО /получил и (подтвердили) в	ПРОПИСАТЬ ПОФАМИЛЬНО с указанием ПРИЧИН

									2021-2022	
30	27	21	1	5			6/0	9/2	8/1	Будут аттестоваться в сентябре-октябре 2022

Профессионализм													Курсовая подготовка
Прошли курсы													
за последние 5 лет	за 3 года	в 2021 - 2022 уч.г.	ВСЕ ГО программы обучение	По О В З	По ОР КС Э	По ФГОС 2 поколения	По обновленным ФГОС	По управлению	По классному руководству	По суицидам	По наркотикам	Школа советских учителей	ОТСУТСТВУЕТ с 2018 года ПОФАМИЛЬНО
26	26	10	5	1	10	11	2	2	1	0	8		

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3215 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1181 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8083 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы имеется информация о работе библиотеке и проводимых в ней мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При реализации основной образовательной программы основного общего образования соблюдаются:

- санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса (водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов);
- требования к наличию и количеству учебных кабинетов, спортивных залов, административных кабинетов (помещений); к школьной столовой, в том числе помещениям для хранения и приготовления пищи;
- требования к пожарной и электробезопасности;

- требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников;
- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.

Материально-техническая база реализации ООП СОО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляемым.

Здание: Материальная часть школы представлена одним учебным зданием. Год ввода в эксплуатацию основного здания школы 1938 год, а пристроя – 1975 год. с проектная мощность – 360 ученических мест, площадь 2668,9 кв.м..

Сведения о школьных помещениях

Количество кабинетов – 18,

из них предметных:

Химия - 1

Физика - 1

Информатика и ИКТ - 1

Математика - 2

Биология - 1

География - 1

Музыка и искусство - 1

История - 1

Русский язык и литература - 2

Иностранный язык – 2

Начальные классы – 4

Сведения о школьной библиотеке: имеется, размещена в кабинете, где выделен читальный зал и абонемент.

число книг – 10842

в том числе школьных учебников - 7583

Наличие спортивного зала: имеется, его площадь -148,7 м²

наличие спортивного инвентаря: имеется

Наличие и площадь спортивной площадки имеется 1560 м², ее оборудование: футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, легкоатлетическая дорожка (250 м.), сектор для прыжков в длину, полоса препятствий.

Наличие и площадь столовой: имеется,

площадь кухни 104, 6 м²,

площадь обеденного зала 123,8 м²,

число посадочных мест - 80.

Наличие актового зала: имеется (используется обеденный зал столовой).

Помещение для медицинского обслуживания: имеется лицензированный медицинский кабинет, в котором работает медсестра в соответствии с договором;

Административные и иные помещения: кабинет психолога, учительская, кабинет директора, бухгалтерия, кабинеты заместителей директора, серверная) гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Учебное пространство классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН

ООП среднего общего образования (базовый уровень)		
1	Русский язык, литература	Кабинет русского языка и литературы – 2 Кабинеты имеют рабочее место учителя с ПК. Мультимедийное оборудование: проектор, экран.

2	Английский язык, французский язык, немецкий язык	Кабинеты иностранного языка – 2 Кабинеты имеют рабочее место учителя с ноутбуком Один кабинет оборудован ЖК-телевизором и ноутбуком
3	Математика	Кабинет математики – 2 Кабинеты имеют рабочее место учителя с ПК. Кабинеты имеют мультимедийное оборудование: интерактивный комплекс и ЖК – телевизор, ноутбук.
4	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики – 1 Оборудование: рабочее место учителя с ПК, рабочее место ученика. Проектор, экран, моноблоки, МФУ, ноутбуки мобильного класса
5	Физика	Кабинет физики – 1 Кабинет имеет рабочее место учителя с ПК. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, демонстрационная зона. Лаборантская физики – 1 шт. Комплект для практикума по оптике, электричеству, молекулярной физике, механике. Набор лабораторный "Электричество", «Механика», «Оптика» Наборы демонстрационные, штативы
6	История, обществознание	Кабинет истории, обществознания – 1 мультимедийное оборудование: проектор и экран. Ноутбук.
7	География	Кабинет географии – 1. Рабочее место учителя с ПК. Кабинет оснащен интерактивной доской и ноутбуками мобильного класса.
8	Биология	Кабинет биологии – 1 мультимедийное оборудование: проектор и экран. Ноутбук учителя. Лаборантская биологии – 1 Микроскопы, микропрепараты по ботанике и анатомии, зоологии, набор моделей Ископаемые животные, органов человека и животных
9	Химия	Кабинет химии – 1 Рабочее место учителя с ПК. Кабинет оснащен интерактивной доской. Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по Кабинет оборудован специализированной мебелью, демонстрационной зоной, шкаф для опытов. Таблица химических элементов, таблица растворимости Лаборантская химии – 1 Оборудование: интерактивные учебные пособия, микроскопы учебные, штативы, лабораторное оборудование и посуда, комплекты реактивов, коллекции, макеты, таблицы
10	Музыка, ИЗО, МХК	Мультимедийное оборудование: проектор и экран. Ноутбук.

11	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Тир. Оборудование: стенды для стрельбы, винтовки пневматические, маты.
12	Технология	Станки сверлильные, фрезерные, заточные, токарные, верстаки ученические слесарные, тисы, швейные машины, мойка, посуда, столовые приборы, утюг
13	Физическая культура	Оборудование: Стенка гимнастическая, скамейки, маты гимнастические, гимнастические брусья, щиты баскетбольные, турники для силовых упражнений. Спортивный инвентарь: баскетбольные и волейбольный мячи, волейбольная сетка, обручи, скакалки. Комплексная спортивная площадка: поле для игры в футбол, 2 волейбольные и баскетбольная площадка, круговая легкоатлетическая беговая дорожка, сектор для прыжков в длину, гимнастический городок.
14	Проектная деятельность (Точка роста)	Кабинет проектная деятельность – 1 Столы-трапеции для проектной деятельности, шахматные столы. Мультимедийное оборудование: проектор и экран. Ноутбук.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	455
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (42,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,68
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,92
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51,78
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	274 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	135 (29,7%)
– регионального уровня		17 (3,7%)
– федерального уровня		118 (26%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (4,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		6 (23%)
– первой		9 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (39%)
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		9 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (27%)
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (46%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,232
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	455 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.