

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа имени И. С. Березина пгт Верхошижемье»
(КОГОВУ СШ пгт Верхошижемье)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

КОГОВУ СШ пгт Верхошижемье

протокол от 17.03.2025 № 4



Н.Г. Одинцова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя школа имени И.С. Березина пгт Верхошижемье»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа имени И.С. Березина пгт Верхошижемье» (КОГОВУ СШ пгт Верхошижемье)
Руководитель	Одинцова Надежда Георгиевна
Адрес организации	613310, Кировская область, пгт Верхошижемье, ул. Школьная, д.1
Телефон	8 (83335) 2-12-95, 8 (3335) 2-15-00
Адрес электронной почты	vsch-chigh@yandex.ru
Учредитель	Кировская область
Функции и полномочия учредителя	Министерство образования Кировской области
Дата создания	1843 год
Лицензия	от 01.02.2018 № 0973, серия 43Л01 № 0001970
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.02.2018 № 558, серия 43 А 01 № 0000983; срок действия: до 03 апреля 2025 года

Основным видом деятельности КОГОВУ СШ пгт Верхошижемье (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

наименование органа	компетенция
Директор	осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и уставом учреждения к компетенции иных органов учреждения; распределяет обязанности между заместителями директора, утверждает должностные инструкции работников учреждения; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников учреждения, утверждает структуру и штатное расписание учреждения; утверждает локальные нормативные акты по регулированию деятельности учреждения и принимает меры к их исполнению; обеспечивает рациональное использование финансовых средств учреждения; предоставляет учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; обеспечивает представление статистической и иной необходимой отчетности в соответствующие органы; обеспечивает представление информации, связанной с деятельностью учреждения, учредителю; утверждает образовательные программы, реализуемые в учреждении; организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; организует приобретение или изготовления бланков документов об образовании; обеспечивает создание и ведение официального сайта учреждения в сети «Интернет»; обеспечивает в пределах своей компетенции своевременный учет (кадастровый и технический) недвижимого имущества, земельных участков, а также государственную регистрацию возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество и иных прав, подлежащих регистрации; обеспечивает сохранность, надлежащее содержание и целевое использование имущества учреждения;
Совет школы	представление интересов учреждения совместно с директором в муниципальных и общественных органах; содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся, творческих поисков и инновационной, научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности педагогов; обеспечение участия представителей общественности в процедурах государственной итоговой аттестации обучающихся, в процедурах проведения независимой оценки

	качества образования в учреждении, в конфликтных и иных комиссиях; контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств учреждения для решения перспективных вопросов ее развития; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения; заслушивание отчетов о работе директора учреждения, его заместителей, отдельных учителей или других работников учреждения; внесение директору учреждения предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений учреждения (в пределах выделяемых средств), создания в учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся.
Педагогический совет	обсуждение вопросов образовательной деятельности в учреждении, принятие решений по их совершенствованию; обсуждение образовательных программ, реализуемых учреждением; обсуждение годового календарного учебного графика; подведение итогов промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебных триместров, рассмотрение вопроса о допуске обучающихся к промежуточной аттестации; рассмотрение вопроса о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения государственной итоговой аттестации; рассмотрение вопроса о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, о сроках ликвидации академических задолженностей, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иных формах, рассмотрение вопроса о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями; рассмотрение вопроса о вручении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; выбор представителей педагогического коллектива в совет учреждения; выдвижение кандидатур для награждения отраслевыми и государственными наградами; заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета; заслушивание отчетов директора учреждения и его заместителей о выполнении образовательной программы учреждения; рассмотрение итогов самообследования учреждения за учебный год; анализ успеваемости и выполнения правил внутреннего распорядка отдельными обучающимися с приглашением самих обучающихся и их родителей (законных представителей);

	контроль за выполнением решений педагогического совета учреждения; рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, вынесенных на рассмотрение педагогического совета директором учреждения и (или) советом учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	рассмотрение коллективного договора; принятие устава учреждения и внесение в него изменений; ходатайство о награждении работников учреждения государственными, ведомственными и иными наградами; заслушивание ежегодного отчета администрации учреждения о выполнении коллективного трудового договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам учреждения, избрание ее членов; выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано 4 методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	198
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	232
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	32

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 462 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- федеральная образовательная программа среднего общего образования» (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года КОГОВУ СШ пгт Верхошижемье приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован профиль. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «А» Социально – экономический	Математика, обществознание	2

11 «А» Социально – экономический	Математика, обществознание	2
-------------------------------------	-------------------------------	---

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель - дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с Федеральными рабочими программами воспитания для начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372, 370, 371).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции; квесты;
- конкурсы, концерты.

В воспитательной работе школы выделены приоритетные направления, в соответствии с задачами этих направлений планируются и реализуются все мероприятия:

Патриотическое и духовно-нравственное направление. реализуется через организацию тематических классных часов, участие в школьных и районных мероприятиях, через мероприятия, посвящённые памятным историческим датам, материалы учебных предметов.

- В феврале традиционно проводился месячник патриотического воспитания.
- В феврале в школе прошла акция «Письмо солдату» ученики 1-11 классов писали письма и поздравления нашим выпускникам, проходящим срочную службу.
- День Героев Отечества. 9 декабря второклассники улицы Федосимова и Макарова, где от сотрудников библиотеки узнали о подвиге своих земляков.
- Организованы школьные соревнования для учеников 7-11 «Защитник Отечества» 2-4 классов «Защитник Отечества Юниор».
- 2 команды от школы участвовали в районном конкурсе «Защитник Отечества». В этом конкурсе принимала участие команда «Юниоры».
- Дети принимали участие в патриотических конкурсах: районный патриотический онлайн конкурс «Мы – патриоты Родины своей», «Герои Отчизны».
- Курсанты клуба «Витязь» принимали участие в межрайонном патриотическом слёте «Эхо Афганских гор», посвящённый памяти героя Советского Союза А.Я. Опарина.
- Курсанты клуба «Витязь» принимали участие в межрайонном патриотическом слёте «Русский парень. Своих не бросаем», посвящённый памяти героя Советского Союза А.Я. Опарина.

К 79 годовщине великой Победы педагоги, родители и ученики принимали участие в комплексе мероприятий.

- Все ученики нашей школы приняли участие в акциях «Георгиевская лента» (19 апреля в школе состоялись торжественная линейка) и 2 недели была объявлена парадная форма с Георгиевской лентой.
- Мы приняли участие в акции «Открытка ветерану» было изготовлено учениками и педагогами начальной школы и доставлено по адресу 143 открытки. Открытки разносили ученики 5-11 классов).
- 8 мая прошёл традиционный легкоатлетический пробег, посвящённый Победе в ВОВ.
- Две команды от школы принимали участие в районном конкурсе «Смотр строя и песни», стали победителями.
- Во всех классах прошли всероссийские «Уроки Победы».
- Курсанты ВПК «Витязь» обеспечили почётный караул у Мемориала погибшим воинам в День Победы.
- Школьники и педагог приняли участие в шествии «Бессмертный полк в школе» (были организованы линейки) и митинге 9 мая.
- 9 сентября и 17 мая объявлены Днями памяти, в честь выпускников, участников войн.
- В честь И.С. Березина 26 сентября проводятся классные часы и посвящение в первоклассники и пятиклассники.

Вывод: работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в школе ведется системно, целенаправленно, в соответствии с возрастом учеников, к воспитанию патриотизма активно привлекаются родители и различные социальные и культурные учреждения района и области.

Физкультурно-оздоровительное направление реализуется через организацию спартакиады школы, участие в спартакиаде района, организацию тематических классных часов, участие в школьных и районных мероприятиях, через занятие в спортивных кружках и секциях, темы учебных предметов, внеурочную деятельность по ФГОС.

В классах проводились тематические классные часы, направленные на привитие у детей любви к спорту, уважения к ведению здорового образа жизни. К работе с классами привлекались работники библиотек, больницы. Проводились классные часы о здоровом образе жизни для девочек и мальчиков.

Учителя физкультуры в течение года организуют различные этапы спартакиады, результаты которых подводятся на еженедельных общешкольных линейках.

Спартакиада школы проходит в соответствии с утвержденным графиком Школьного спортивного клуба «Юные спортсмены». В таблице представлен анализ за три года.

№	Мероприятие	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Сроки проведения	Ответственные
1	Кросс «Золотая осень». Эстафета	441	445	437	2-11 класс 6-25 сентября	Учитель физкультуры, кл. руководители, физорги
2	Районный «Приз Опарина»	84	73	64	15 сентября 9-11 класс	Учитель физкультуры, кл. руководители,
3	Районная спартакиада по легкой атлетике	25	28	30	15 сентября	Учитель физкультуры, отдел молодежи и спорта, ДЮСШ
4	Баскетбол (школа) 4-11 классы Перестрелка 1-3 классы	454	455	455	8 – 26 ноября	Учитель физкультуры, кл. руководители, физорги, Совет физкультуры
5	Районная спартакиада по баскетболу	18	20	20	10 ноября спорткомплекс	Учитель физкультуры, отдел молодежи и спорта, ДЮСШ
6	«Лыжня России»	97	97	100	февраль	Учитель физкультуры, кл. руководители, физорги, Совет физкультуры, родители
7	Лыжные гонки (школа) Эстафета Гонка 1-3 км	447	454	455	7 – 19 февраля 1-11 классы	Учитель физкультуры, кл. руководители, физорги, Совет физкультуры,
8	Районная спартакиада по лыжным гонкам	54	62	60	2 марта	Учитель физкультуры, отдел молодежи и спорта, ДЮСШ
9	Волейбол (школа) пионербол	445	438	437	21.03- 15.04 5-11 классы 2-4 классы	Учитель физкультуры, кл. руководители, физорги, Совет физкультуры,
10	Районная спартакиада по волейболу	24	25	30	13 апреля спорткомплекс	Учитель физкультуры, отдел молодежи и спорта, ДЮСШ
11	Пробег к Дню Победы	883	879	900	7 мая	Учитель физкультуры, кл. руководители, физорги, родители, отдел молодежи. ГИБДД
12	«Весенний кросс» Эстафета Кросс 500 м	354	376	384	9-11 классы май	Учитель физкультуры, кл. руководители, физорги. Совет физкультуры
13	Полиатлон	26	14	15	18 мая команда	Учитель физкультуры, л. руководители, физорги, родители, отдел молодежи.

Вывод: Итоги спартакиады за год подведены, план выполнен в полном объёме

Экологическая работа в школе реализуются через организацию тематических классных часов, участие в туристических слётах, и районных мероприятиях, участие в уборке территории школы, через урочную, внеурочную и проектную деятельность.

- В 2024 году ученики приняли участие в творческих конкурсах: «Семейная клумба», конкурс поделок «Сказочный урожай», экологическом конкурс «Думай по – зелёному!», конкурс рисунков и фотографий «Образы земли», фотоконкурс «Шижма. Природа. Фотография», конкурс по декоративно-прикладному и техническому творчеству.

- Ежегодная акция «Зелёная весна», по уборке и благоустройству пришкольной территории проведена совместно с родителями. Работа на пришкольном участке ведётся под руководством педагогов.

Вывод: экологическая работа в школе ведётся на достаточном уровне, знания о природе и её охране ученики получают на уроках и во внеурочной деятельности. В

следующем году вовлекать учеников совместно с родителями в программы мероприятия экологической направленности.

Профориентационная работа в школе реализуется как план модуля Программы воспитания.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Поставленные задачи реализуются через организацию тематических классных часов; участие в традиционных школьных и районных мероприятиях, через занятие в кружках, внеурочную деятельность; занятия с психологом. Через тематические родительские собрания; консультации учеников и родителей психологом; экскурсии и поездки в учебные заведения; сотрудничество с предприятиями, организациями, ЦЗ населения, встречи и мастер-классы, проведённые педагогами и студентами СУЗов, посещение Дня открытых дверей в ВУЗах.

В первую очередь задачи ориентирования на будущее выполняет школьный урок, показывающий склонности и способности каждого.

1. Система классных часов (в каждом классе проведено не менее 2 часов), встреч и экскурсий на предприятия, карьере выпускников нашей школы и родителей учащихся.

2. Традиционный День выпускника 9А,Б классы. Подготовка встречи с ЦЗН, колледжами, организация посещения мероприятия учениками 9х классов, колледжи г. Советск Советского техникума промышленности, Суводского лесхоза-техникума, Советского педагогического училища.

3. Посещение дня открытых дверей ВятГАТУ как школы-партнёра. Участие в заочном и очном межрегиональном этапе Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2024» Участие 8-10 классы.

Результат: Серов Илья – **победитель в номинации «Агрокосмос»** (получены дипломы, подарки и +5 баллов к ЕГЭ при поступлении, **учащиеся представляли Кировскую область в сентябре в Москве на всероссийском этапе конкурса.**

4. Участие в проекте «Билет в будущее» для 8-11 классов.

5. С 1 сентября 2023 года в план профориентационной работы школы включена программа внеурочной деятельности ООО и СОО уровней образования «Россия – мои горизонты» 6-11 классов в объеме 34 часов.

6. Заключено трехстороннее сотрудничество между ВятГАТУ, КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье и КФХ Спыну К.В. по агрообразованию.

Подготовка учащихся к самостоятельному и осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Школьное самоуправление

Детское самоуправление в школе организовывается через работу детской организации «Прометей». Помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Школьное самоуправление реализуется через работу актива школы детской организации «Прометей» Актив школы (по 2 человека от класса из 5-11 классов), который собирался еженедельно в первое полугодие и раз в месяц во второе.

Активисты участвовали в планировании, разработке и организации воспитательных мероприятий, доводили до сведения в классах всю информацию о проводимых конкурсах и о школьных делах. Организовывали участие класса в различных школьных и районных конкурсах и акциях. Самые активные ребята награждены грамотами отдела молодёжи на

итоговом мероприятии «Звонкий голос детства». С самых первых дней учёбы началась подготовка к различным мероприятиям.

- 26 сентября для наших маленьких учеников, только начинающих свой школьный путь, было организовано Посвящение в первоклассники. Ребята участвовали в разных играх, рассказывали стихотворения, пели и танцевали. Первоклашки начали свой путь с хорошего, веселого старта, после которого вся их дорога к школьным знаниям будет такой же светлой, интересной и увлекательной.

20 сентября Актив школы провел квест «Посвящение в пятиклассники».

- Международный день пожилых людей был отмечен открытками и поздравлениями, а также прошла встреча с ветеранами педагогического труда, которые были приглашены в школу. Для них была организована праздничная программа, сопровождаемая концертными номерами и конкурсами. Директор школы Одинцова Н.Г. провела экскурсию по обновленным кабинетам школы.

- День учителя - праздник, который жду как ученики, так и учителя. Каждый год этот праздник в нашей школе совмещается с днём самоуправления. Старшеклассники заменяют учителей, а педагоги заслуженно отдыхают в свой праздник. Ученики 10 и 11 класса провели множество уроков, поставили большое количество пятёрок.

- Очень трогательная акция совместно с областной общественной организацией «Юкона» "Письмо маме" прошла в ноябре. Ученики начальной школы писали письма своим мамам, участвуя в акции «Движения первых» - «Мама Первого». Ребята поздравили в письмах своим мам с самым нежным праздником - Днём матери.

- День народного единства.

- День Героев Отечества.

- В нашей школе подготовка к новому году шла полным ходом. Каждый класс украсил двери своего класса, приняв участие в школьном конкурсе «Распахнем двери в Новый год». 2024 год закончился для учащихся сладкими подарками. Дед Мороз и Снегурка (наши активисты) обошли все классы и вручили им пакеты конфет за прочитанные стихи и спетые песни.

- Школьный конкурс Защитник Отечества. Каждый класс готовил свою команду. Победители на районном конкурсе защищали честь школы.

- На районном конкурсе «Лидер года» честь школы защищала ученица 6 класса Кротова Мария.

- Письма солдатам писали всей школой. Каждому классу был дан выпускник нашей школы, который нес срочную службу.

- Акция Георгиевская ленточка.

- Окна Победы.

- «Открытка ветерану» 143 открытки изготовлено и разнесено к празднику Победы.

- Бессмертный полк в школе. Подготовка торжественной линейки.

- На протяжении всего года ребята начальной школы осваивали программу «Орлята России», реализуя треки этого движения.

- Завершился год праздником в день пионерии «Звонкий голос детства» где мы представили отчёт о работе детской организации.

- Продолжилась работа по включению учащихся школы в «Движение Первых».

Состоялись мероприятия, проводимые по линии РДДМ:

- Семейные районные соревнования «Вызов Первых»

- Посвящение пятиклассников в «Движение Первых»

- Конкурс первичных отделений

- «Движение первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Вывод: все мероприятия были реализованы, в дальнейшем планируем развивать школьное самоуправление и активно продолжать работать в «Движении первых».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клубы.

Направление	Класс	Название	Форма	Учитель
1-4 классы				
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	1 АБ	Разговоры о важном	Клуб	Костина В.С./ Попова Н.И.
Учение с увлечением	1 АБ	Читательская / математическая грамотность	Кружок	Костина В.С./ Попова Н.И.
Проектно-исследовательская деятельность	1 АБ	Учусь создавать проекты	Кружок	Костина В.С./ Попова Н.И.
Коммуникативная деятельность	1 АБ	Орлята России	Кружок	Костина В.С./ Попова Н.И.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1 АБ	Музей в твоём классе	Клуб	Костина В.С./ Попова Н.И.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	2 АБ	Разговоры о важном	Клуб	Олина М.Н. / Мальшикова Л.М.
Учение с увлечением	2 АБ	Читательская / математическая грамотность	Кружок	Олина М.Н. / Мальшикова Л.М.
Проектно-исследовательская деятельность	2 АБ	Учусь создавать проекты	Кружок	Олина М.Н. / Мальшикова Л.М.
Коммуникативная деятельность	2 АБ	Орлята России	Кружок	Олина М.Н. / Мальшикова Л.М.
Спортивно-оздоровительная деятельность	2 АБ	Здоровейка	Клуб	Олина М.Н. / Мальшикова Л.М.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	3 АБ	Разговоры о важном	Кружок	Салюк Н.И. / Посаженникова С.П.
Учение с увлечением	3 АБ	Читательская / математическая грамотность	Кружок	Салюк Н.И. / Посаженникова С.П.
Проектно-исследовательская деятельность	3 АБ	Учусь создавать проекты	Кружок	Салюк Н.И. / Посаженникова С.П.
Коммуникативная деятельность	3 АБ	Орлята России	Клуб	Салюк Н.И. / Посаженникова С.П.
Спортивно-оздоровительная деятельность	3 АБ	Здоровейка	Клуб	Салюк Н.И. / Посаженникова С.П.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и	4 АБ	Разговоры о важном	Кружок	Карнаухова С.С. / Менчикова С.С.

экологической тематики				
Учение с увлечением	4 АБ	Читательская / математическая грамотность	Кружок	Карнаухова С.С. / Менчикова С.С.
Проектно-исследовательская деятельность	4 АБ	Учусь создавать проекты	Кружок	Карнаухова С.С. / Менчикова С.С.
Коммуникативная деятельность	4 АБ	Орлята России	Клуб	Карнаухова С.С. / Менчикова С.С..
Спортивно-оздоровительная деятельность	4 АБ	Здоровейка	Клуб	Карнаухова С.С. / Менчикова С.С.
5-9 классы				
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	5 АБ	Разговоры о важном	Кружок	Антощенко М.В. / Фалалеева Ю.Э.
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов	5 АБ	Школьная спартакиада	Кружок	Передня М.Д.
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов	5 АБ	Тайны истории	Клуб	Смбатян Л.В.
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной организации	5 АБ	Физика 9 / Биология 9	Клуб	Карнаухова С.С. / Антощенко М.В.
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной организации	5 АБ	Увлекательная география	Клуб	Емельянова Л.В.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	6 АБ	Разговоры о важном	Кружок	Куклина О.А. / Гусева С.В.
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профорientацию, предпрофильную подготовку	6 АБ	Россия – мои горизонты	Кружок	Куклина О.А. / Гусева С.В.

Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов	6 АБ	Школьная спартакиада	Кружок	Фалалеева Ю.Э.
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной организации	6 АБ	Увлекательная география	Клуб	Емельянова Л.В.
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной организации	6 АБ	Литературная гостиная	Кружок	Манкеева С.В./ Лебедева В.Р.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	7 АБ	Разговоры о важном	Кружок	Карнаухова Н.Л. / Опарина Г.В.
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	7 АБ	Россия – мои горизонты	Кружок	Карнаухова Н.Л. / Опарина Г.В.
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов	7 АБ	Школьная спартакиада	Кружок	Передня М.Д.
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной организации	7 АБ	История в лицах	Клуб	Норина Н.Ф.
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной организации	7 АБ	Введение в химию	Клуб	Манкеева С.В.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	8 АБ	Разговоры о важном	Кружок	Смбатян Л.В. / Светлакова Л.А.
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию,	8 АБ	Россия – мои горизонты	Кружок	Смбатян Л.В. / Светлакова Л.А.

предпрофильную подготовку				
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов	8 АБ	Школьная спартакиада	Секция	Фалалеева Ю.Э.
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной организации	8АБ	Математическая грамотность	Кружок	Головина Т.И.
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов	8 АБ	Школьный музей	Клуб	Менчикова С.С.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	9 АБ	Разговоры о важном	Кружок	Гридина В.И. / Емельянова Л.В.
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	9 АБ	Россия – мои горизонты	Кружок	Гридина В.И. / Емельянова Л.В.
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов	9 АБ	Школьная спартакиада	Кружок	Передня М.Д.
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов	9 АБ	Проектная деятельность	Кружок	Емельянова Л.В.
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной организации	9АБ	Математическая грамотность	Кружок	Опарина Г.В.

10-11 классы				
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	10 А	Разговоры о важном	Кружок	Лебедева В.Р.
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	10 А	Россия – мои горизонты	Кружок	Лебедева В.Р.
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов	10 А	Школьная спартакиада	Кружок	Передня М.Д.
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной организации	10 А	Физика	Кружок	Устюгова Н.П.
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной организации	10 А	Информатика	Кружок	Опарина Г.В.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	11 А	Разговоры о важном	Кружок	Карнаухова С.С.
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	11 А	Россия – мои горизонты	Кружок	Карнаухова С.С.
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов	11 А	Школьная спартакиада	Кружок	Передня М.Д.
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной организации	11 А	Физика	Кружок	Устюгова Н.П.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной организации	11 А	Информатика	Кружок	Опарина Г.В.
--	------	-------------	--------	--------------

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил более **80%**.
Во втором полугодии 2024 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ.

Действующие на базе школы **детские общественные объединения** – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работают отряд «Юные инспектора дорожного движения». **«ЮИД»**, руководитель Попова Н.И. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения. Принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

ВПК «Витязь» существует в нашей школе более 30 лет. Ребята с удовольствием учатся военному делу и защищают честь школы в военно-спортивных состязаниях, а также обеспечивают сопровождение школьных и муниципальных праздников подготовленной знамённой группой.

В начале 2024-2025 учебного года открылось новое направление дополнительного образования «Беспилотные авиационные системы», три группы по 12 человек занимаются по этому направлению.

№	Название кружка	Класс	Возраст в группе	Количество	Результаты педагогов и воспитанников
1	Робототехника и техническое творчество Карнаухова С.С.	4	16-11	14	Призёр окружного конкурса методически разработок по дополнительным программам образования. Занятия с учениками Верхошижемского образовательного кластера в рамках программы «Точка роста» и «Опорная школа» Ребята, занимающиеся в объединении, призёры районной олимпиады по робототехнике.
2	Робототехника Карнаухова Н.Л.	5	10-11	12	Участие в дистанционных конкурсах и викторинах по робототехнике.
3	Программирование на языке Python Опарина Г.В.	9	15-16	12	Победители и призёры муниципальных олимпиад по информатике. 3.11.2022 - <i>Выступление с мастер-классом на РМО математики и информатики "Учимся планировать (на</i>

					примере программирования в среде Scratch)" 7-11.11.2022 – Областная Техническая олимпиада 1 тур – мах 100 баллов Кислицын Станислав – 60, Русанова Алёна – 59, Сергеева Алёна – 72, Карнаухов Максим – 33, Опарин Фёдор – 76, Во второй тур (от 80 баллов) 5-10.12.2022 – областной конкурс ИТ-прорыв Макаров Матвей, Золотарёв Даниил, Тюлькина Анастасия Ив., Пасынков Александр, Лузянина Варвара, Кислицын Станислав, Русанова Алёна, Буторин Даниил, Сергеева Алёна, Карнаухов Максим Опарин Фёдор – прошел во 2 тур – диплом 3 степени во 2 туре 1.03 – Окружной конкурс компьютерной графики «Подарок моей любимой маме». Номинация «Программирование на Scratch» (предоставляется анимация на тему конкурса, файл в формате SB3) Сергеев Алексей – II место, Кожинов Илья – III место, Тюлькин Иван – участие.
4	Медиа студия Салюк Н.И.	6-11	11-18	17	МЕДИА сопровождение школьных и районных мероприятий
5	Первая мед. помощь Ложеницын А.Г.	7	13-14	13	Занятия в летнем лагере.
6	Шахматы Посаженникова С.П.	3	9-10	19	Шахматный турнир
7	Очумелые ручки Попова Н.И., Салюк Н.И., Мальшикова Л.М.	1-3	7-9	66	Развитие творческих и художественных способностей учащихся.
8	Избранные вопросы информатики Опарина Г.В.	9	15-16	14	Победители и призёры муниципальных олимпиад по информатике.
9	ЮИД Попова Н.И.	1	7-8	16	Участник окружного конкурса методических разработок занятий по дополнительным образовательным программам. 1 место в районном конкурсе Безопасное колесо
10	Агроинженерия Смбятян Л.В. Одинцова Н.Г.	5-6	11-13	37	Озеленение школы и уход за насаждениями. Полив, подкормка, пересадка.
11	Витязь Ложеницын А.Г.	6-11	11-17	15	Защитник Отечества 2 место Афганский альбом 2 место

					Смотр строя и песни 1 место Знаменная группа на вынос знамени каждый понедельник. 2 место Окружной конкурс видеороликов о Юнармии
12	Мини-футбол Ложеницын А.Г.	3-4 5-6	9-11 10-13	12 14	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» товарищеский матч между юными футболистами и сборной лыжников ДЮСШ имени Л.И. Тюлькина. 5-1 победили футболисты. Творческий конкурс рисунков на футбольную тематику. Родители футболистов – они приняли участие в конкурсе «Футбольный гурман». Конкурс на лучшего футбольного болельщика. Здесь дети приготовили футбольные кричалки «Футбол дома», был представлен видеоролик семьи Василюк.
13	Баскетбол Передня М.Д.	9-10	14-16	15	Поддержка физического здоровья учащихся.
14	Беспилотные авиационные системы Карнаухова С.С., Карнаухова Н.Л., Ложеницын А.Г.	5-8	11-14	36	Обучение сборке и управлению беспилотными аппаратами. Участие, победные и призовые места в межмуниципальном турнире по управлению БАС. Проведение мастер-классов для обучающихся Верхошижемского района в рамках работы опорной школы.
15	Театр Светлакова Л.А.	6-11	11-17	14	Подготовка спектакля, выступление перед учащимися школы.

Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного, занятости учащихся всех возрастов. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды – важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Результаты и достижения педагогов доп. образования позволяют признать результат работы удовлетворительным.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

классы	смена	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	первая	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
5, 9 - 11	первая	40 минут	5	34
2 – 4, 6 - 8	первая и вторая	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	468
	– начальная школа	206
	– основная школа	233
	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8
	– начальная школа	2
	– основная школа	6
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	6
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильном количестве обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Оставлены на повторное обучение	
		кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
2	40	39	97,5	17	42,5	7	17,1	1	2,5	1	2,5
3	51	51	100	21	41,2	9	17,6	0	0	0	0
4	55	54	98,2	25	45,5	7	12,7	1	1,8	1	1,8
Итого	146	144	98,6	63	43,2	23	15,8	2	1,4	2	1,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2023-м был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,2 процента (в 2023-м – 18%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Оставлены на повторное обучение	
		кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
5	49	47	95,9	18	36,7	2	4,1	2	4,1	2	4,1
6	43	42	97,7	13	30,2	1	2,3	1	2,3	1	2,3
7	51	49	96,1	10	19,6	3	5,9	2	3,9	2	3,9
8	45	45	100	12	26,7	0	0	0	0	0	0
9	42	42	100	11	26,2	5	11,9	0	0	0	0
Итого	230	224	98	64	27,8	11	4,8	5	2,2	5	2,2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,2 процента (в 2023-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,2 процентов (в 2023-м – 7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	18	18	100	6	33	3	17,7	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	3	27,3	2	18,2	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	9	31	5	12,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысилось на 3 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 28%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 0,8 процент (в 2023-м было 12 %).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	42	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	42	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	42	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	42	11

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 42 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 39 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 3 девятиклассника сдавал ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось по математике и по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	40	3,51	100	54	3,68
2022/2023	100	49	3,62	100	74	4,18
2023/2024	100	61,5	3,77	100	76,9	4,15

Также 39 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	41,7	3,42	100
Английский язык	1	100	4,0	100
Биология	12	50	3,73	100
Информатика и ИКТ	20	51,3	3,80	100
Литература	1	0	3,00	100
Физика	4	75	3,75	100
География	22	50	3,57	100
Химия	6	100	4,17	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 14,3 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	43	100	40	100	42	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	7	3	8	6	14,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	21	14	35	12	28,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	43	100	39	98	41	97,6
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	2	1	2,4

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое

сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,60
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	60

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (18,2%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	66,73

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62,33

Стабильный уровень баллов по математике и русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	51,78	70,92
2022/2023	56,50	73,71
2023/2024	62,33	66,73

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику. Из 11 обучающихся предмет выбрали 2 человека (18,2%). Физику выбрал 2 (18,2%) обучающихся, историю – 2 (18,2%), обществознание – 5 человек (45,5%), биологию – 2 (18,2%), химию – 1 человек (9%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила около 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	66,73	100
Физика	2	53,50	100
Математика (базовый уровень)	5	4,60	100
Математика (профильный уровень)	6	62,33	100
Химия	1	46,00	100
Биология	2	66,50	100
История	2	61,50	100
Обществознание	5	62,80	100
Информатика	2	38,50	50
Английский язык	1	61,0	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, – 2 человека, что составило 18,2 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	2	2	1	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Субботина Валерия Викторовна	11 «А»	Куклина Ольга Александровна
2	Шипина Дарья Михайловна	11 «А»	Куклина Ольга Александровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали почти стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по трем предметам
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человека (14,3%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получили 2 человека (18,2%).

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением министерства образования Кировской области от 15.02.2024 №203 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Кировской области в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	55	43	39	48	32
Математика	55	42	41	46	42
Окружающий мир	49	—	—	—	—
Биология	—	44	19	26	—
История	—	42	19	21	—
Обществознание	—	—	19	21	18
География	—	—	15	—	17
Химия	—	—	—	—	18
Физика	—	—	—	24	22

Вывод: в работе приняли участие 230 учеников из 242 (95%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Костина В.С.	5	11	11	0	59,3%	4	11	4	8	55,6%
4 «Б»	Попова Н.И.	6	10	11	1	57,1%	3	11	12	2	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,6% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года		Итоги ВПР	
-------	---------	-----------------------------------	--	-----------	--

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
4 «А»	Костина В.С.	5	11	11	0	59,3%	8	12	6	1	74,1%
4 «Б»	Попова Н.И.	12	8	7	1	71,4%	13	8	6	1	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60 % обучающихся ; повысили (отм. > отм. по журналу) – 27,3 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Костина В.С.	3	14	7	0	70,8%	3	13	8	0	66,7%
4 «Б»	Попова Н.И.	15	9	1	0	96%	6	17	2	0	92%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,1% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Светлакова Л.А.	2	9	9	4	45,8%	4	9	5	6	54,2%
5 «Б»	Карнаухова Н.Л.	1	11	6	1	63,2%	4	7	6	2	57,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20,9% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года		Итоги ВПР	
-------	---------	-----------------------------------	--	-----------	--

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
5 «А»	Олина М.Н.	4	5	12	1	40,9%	5	7	7	3	54,5%
5 «Б»	Олина М.Н.	0	11	6	3	55%	1	11	7	1	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 38,1% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Норина Н.Ф.	1	13	9	1	58,3%	2	10	9	3	50%
5 «Б»	Норина Н.Ф.	1	8	8	1	50%	2	7	8	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,3% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Емельянова Л.В.	5	14	6	1	73,1%	7	12	5	2	73,1%
5 «Б»	Емельянова Л.В.	7	10	1	0	94,4%	6	11	1	0	94,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Карнаухова Н.Л.	0	10	7	2	52,6%	2	8	4	5	52,6%
6 «Б»	Карнаухова Н.Л.	3	7	10	0	50%	4	5	9	2	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Олина М.Н.	2	19	6	1	75%	2	2	12	11	14,8%
6 «Б»	Олина М.Н.	8	7	11	2	53,6%	2	9	14	3	39,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Норина Н.Ф.	0	4	15	0	21,1%	4	10	5	0	73,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 63,2% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «Б» классе занижают

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Норина Н.Ф.	3	10	5	1	68,4%	1	7	8	3	28,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,2% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А» классе завышают.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Емельянова Л.В.	4	5	6	0	60%	0	11	4	0	73,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Емельянова Л.В.	5	10	4	0	78,9%	0	7	12	0	36,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 68,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,5% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «Б» классе завышают.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «История», «Обществознание», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Лебедева В.Р.	3	10	10	1	54,2%	1	10	11	2	45,8%
7 «Б»	Светлакова Л.А.	4	7	12	1	45,8%	6	10	5	3	66,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,6% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Головина Т.И.	1	5	16	2	25%	1	7	14	2	33,3%
7 «Б»	Головина Т.И.	2	8	10	2	45,5%	3	6	11	2	40,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,4% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Емельянова Л.В.	5	10	10	1	57,7%	0	7	18	1	26,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,7% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Карнаухова С.С.	4	13	6	1	70,8%	1	7	11	5	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,3% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Смбатян Л.В.	5	6	10	0	52,4%	6	10	5	0	76,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 38,1% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Смбатян Л.В.	2	11	7	1	61,9%	2	9	10	0	52,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,5% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «География», «Химия», «Обществознание», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Лебедева В.Р.	1	5	6	0	50%	1	4	6	1	41,7%
8 «Б»	Лебедева В.Р.	0	9	9	2	45%	2	8	8	2	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21,8% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Опарина Г.В.	0	5	16	0	23,8%	0	5	13	3	23,8%
8 «Б»	Опарина Г.В.	1	5	12	3	28,6%	0	7	14	0	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,9% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Емельянова Л.В.	2	9	6	0	64,7%	0	4	11	2	23,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года		Итоги ВПР	
-------	---------	--------------------------------------	--	-----------	--

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
8 «А»	Дувалка Е.Г.	1	6	11	0	38,9%	5	8	5	0	72,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 55,6% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Норина Н.Ф.	0	8	8	2	44,4%	0	5	11	2	27,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,6% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Карнаухова С.С.	5	11	5	1	72,7%	0	9	10	3	40,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 63,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,2% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 50 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по химии. Самое серьезное отставание наблюдается по биологии и физике.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 22.05.2024 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 18. Анализ участия в этапах ВОШ за три года

Учебный год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Участий	Победный и призовых мест	Участий	Победный и призовых мест	Участий	Победный и призовых мест
2021 – 2022	1246	343	193	84	1	0
2022 – 2023	974	327	225	85	7	0
2023 – 2024	1093	306	190	80	2	0

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Всего	Посту пили в вузы	Поступи ли в професс иональн ую ОО	Устр ои ли сь на рабо ту	Пошли на срочную службу по призыву
2022	43	11	2	30	13	8	5	0	0
2023	39	18	0	21	14	10	3	1	0
2024	42	15	9	18	11	9	1	1	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель.

Всего педагогических работников в ОО	Из них ОСНОВНЫХ работников:	Образование					Компетентность			
		Высшее педагог.	Высшее педагог.	Средне-специал. педагог.	Средне-специал. педагог.	среднее	Высшая категория ВСЕГО /получил и (подтвердили) в 2023-2024	Первая категория ВСЕГО /получил и (подтвердили) в 2023-2024	Соотв/ви е заним.до лж. ВСЕГО /получил и (подтвердили) в 2023-2024	<u>Не аттестовано</u> Прописать ПОФАМИ ЛЬНО с указанием ПРИЧИН Ы
27	25	22	0	5	0	0	7/1	8/4	14/3	

Профессионализм											Курсовая подготовка ка ОТСУТС ТВУЕТ с 2019 года ПОФАМ ИЛЬНО	
Прошли курсы												
за последние 5 лет	за 3 года	в 2023- 2024 уч. г.	ВСЕ ГО прош ли обуч ение	По О О В З	По ОР КС Э	По обновле нным ФГОС	По управл ению	По классн ому руково дству	По суиц идам	По наркот икам		Шк ола совр ем учит еля
25	25	14		1	0	11	1	2	1	0		0

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3710 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1530 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8577 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы имеется информация о работе библиотеке и проводимых в ней мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При реализации основной образовательной программы основного общего образования соблюдаются:

- санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса (водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов);
- требования к наличию и количеству учебных кабинетов, спортивных залов, административных кабинетов (помещений); к школьной столовой, в том числе помещениям для хранения и приготовления пищи;
- требования к пожарной и электробезопасности;
- требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников;
- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.

Материально-техническая база реализации ООП СОО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляемым.

Здание: Материальная часть школы представлена одним учебным зданием. Год ввода в эксплуатацию основного здания школы 1938 год, пристроя – 1975 год. с проектной мощностью – 360 ученических мест, площадь 2668,9 кв.м..

Сведения о школьных помещениях

Количество кабинетов – 18,

из них предметных - 16:

Химия - 1

Физика - 1

Информатика и ИКТ - 1

Математика - 2

Биология - 1

География - 1

Музыка и искусство - 1

История - 1

Русский язык и литература - 1

Иностранный язык – 1

Начальные классы – 4

Точка роста – 1.

Беспилотные авиационные системы - 2

Сведения о школьной библиотеке: имеется, размещена в кабинете, где выделен читальный зал и абонемент.

число книг – 12287

в том числе школьных учебников - 8577

Наличие спортивного зала: имеется, его площадь -148,7 м²

наличие спортивного инвентаря: имеется

Наличие и площадь спортивной площадки имеется 1560 м², ее оборудование: футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, легкоатлетическая дорожка (250 м.), сектор для прыжков в длину, полоса препятствий.

Наличие и площадь столовой: имеется,

площадь кухни 104, 6 м²,

площадь обеденного зала 123,8 м²,

число посадочных мест - 80.

Наличие актового зала: имеется (используется обеденный зал столовой).

Помещение для медицинского обслуживания: имеется лицензированный медицинский кабинет, в котором работает медсестра Верхошижемской ЦРБ в соответствии с договором;

административные и иные помещения: кабинет психолога, учительская, кабинет директора, бухгалтерия, кабинеты заместителей директора, серверная) гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Учебное пространство классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН

ООП среднего общего образования (базовый уровень)		
1	Русский язык, литература	Кабинет русского языка и литературы – 1 Кабинеты имеют рабочее место учителя с ПК. Мультимедийное оборудование: проектор, экран.
2	Английский язык, французский язык, немецкий язык	Кабинеты иностранного языка – 1 Кабинеты имеют рабочее место учителя с ноутбуком Один кабинет оборудован ЖК-телевизором и ноутбуком
3	Математика	Кабинет математики – 2 Кабинеты имеют рабочее место учителя с ПК. Кабинеты имеют мультимедийное оборудование: интерактивный комплекс и ЖК – телевизор, ноутбук.
4	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики – 1 Оборудование: рабочее место учителя с ПК, рабочее место ученика. Проектор, экран, моноблоки, МФУ, ноутбуки мобильного класса
5	Физика	Кабинет физики – 1 Кабинет имеет рабочее место учителя с ПК. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, демонстрационная зона. Лаборантская физики – 1шт. Комплект для практикума по оптике, электричеству, молекулярной физике, механике. Набор лабораторный "Электричество", «Механика», «Оптика»

		Наборы демонстрационные, штативы
6	История, обществознание	Кабинет истории, обществознания – 1 мультимедийное оборудование: проектор и экран. Ноутбук.
7	География	Кабинет географии – 1. Рабочее место учителя с ПК. Кабинет оснащен интерактивной доской и ноутбуками мобильного класса.
8	Биология	Кабинет биологии – 1 мультимедийное оборудование: проектор и экран. Ноутбук учителя. Лаборантская биологии – 1 Микроскопы, микропрепараты по ботанике и анатомии, зоологии, набор моделей Ископаемые животные, органов человека и животных
9	Химия	Кабинет химии – 1 Рабочее место учителя с ПК. Кабинет оснащен интерактивной доской. Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по Кабинет оборудован специализированной мебелью, демонстрационной зоной, шкаф для опытов. Таблица химических элементов, таблица растворимости Лаборантская химии – 1 Оборудование: интерактивные учебные пособия, микроскопы учебные, штативы, лабораторное оборудование и посуда, комплекты реактивов, коллекции, макеты, таблицы
10	Музыка, ИЗО, МХК	Мультимедийное оборудование: проектор и экран. Ноутбук.
11	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЗР)	Тир. Оборудование: стенды для стрельбы, винтовки пневматические, маты.
12	Технология	Станки сверлильные, фрезерные, заточные, токарные, верстаки ученические слесарные, тисы, швейные машины, мойка, посуда, столовые приборы, утюг
13	Физическая культура	Оборудование: Стенка гимнастическая, скамейки, маты гимнастические, гимнастические брусья, щиты баскетбольные, турники для силовых упражнений. Спортивный инвентарь: баскетбольные и волейбольный мячи, волейбольная сетка, обручи, скакалки. Комплексная спортивная площадка: поле для игры в футбол, 2 волейбольные и баскетбольная площадка, круговая легкоатлетическая беговая дорожка, сектор для прыжков в длину, гимнастический городок.
14	Проектная деятельность (Точка роста)	Кабинет проектная деятельность – 1 Столы-трапеции для проектной деятельности, шахматные столы. Мультимедийное оборудование: проектор и экран. Ноутбук.
15	Беспилотные авиационные системы	Интерактивная доска, компьютеры, 3-D принтеры, ремонтные станции, квадрокоптеры, оборудование для полётов

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	448
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	234
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (43,21 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,15
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62,33
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (14,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (18,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	142 (30,3%)
– регионального уровня		27 (5,8%)
– федерального уровня		115 (24,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (6,4%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (46%)
– с высшей		6 (23%)
– первой		6 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (39%)
– до 5 лет		5 (19%)
– больше 30 лет		9 (35%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (27%)
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,232
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	448 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.