

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа имени И. С. Березина пгт Верхошижемье»
(КОГОбУ СШ пгт Верхошижемье)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

КОГОбУ СШ пгт Верхошижемье

протокол от 14.04.2021 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Орлова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя школа имени И.С. Березина пгт Верхошижемье»
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа имени И.С. Березина пгт Верхошижемье» (КОГОбУ СШ пгт Верхошижемье)
Руководитель	Орлова Ирина Александровна
Адрес организации	613 310, Кировская область, пгт Верхошижемье, ул. Школьная, д.1
Телефон	8 (83335) 2-12-95, 8 (3335) 2-15-00
Адрес электронной почты	vsch-chigh@yandex.ru
Учредитель	Кировская область
Функции и полномочия учредителя	Министерство образования Кировской области
Дата создания	1843 год
Лицензия	от 01.02.2018 № 0973, серия 43Л01 № 0001970
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.02.2018 № 558, серия 43 А 01 № 0000983; срок действия: до 03 апреля 2025 года

Основным видом деятельности КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

наименование органа	компетенция
Директор	<p>осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и уставом учреждения к компетенции иных органов учреждения;</p> <p>распределяет обязанности между заместителями директора, утверждает должностные инструкции работников учреждения;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников учреждения,</p> <p>утверждает структуру и штатное расписание учреждения;</p> <p>утверждает локальные нормативные акты по регулированию деятельности учреждения и принимает меры к их исполнению;</p> <p>обеспечивает рациональное использование финансовых средств учреждения;</p> <p>предоставляет учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;</p> <p>обеспечивает представление статистической и иной необходимой отчетности в соответствующие органы;</p> <p>обеспечивает представление информации, связанной с деятельностью учреждения, учредителю;</p> <p>утверждает образовательные программы, реализуемые в учреждении;</p> <p>организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>организует приобретение или изготовления бланков документов об образовании;</p> <p>обеспечивает создание и ведение официального сайта учреждения в сети «Интернет»;</p> <p>обеспечивает в пределах своей компетенции своевременный учет (кадастровый и технический) недвижимого имущества, земельных</p>

	<p>участков, а также государственную регистрацию возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество и иных прав, подлежащих регистрации;</p> <p>обеспечивает сохранность, надлежащее содержание и целевое использование имущества учреждения;</p>
Совет школы	<p>представление интересов учреждения совместно с директором в муниципальных и общественных органах;</p> <p>содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся, творческих поисков и инновационной, научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности педагогов;</p> <p>обеспечение участия представителей общественности в процедурах государственной итоговой аттестации обучающихся, в процедурах проведения независимой оценки качества образования в учреждении, в конфликтных и иных комиссиях;</p> <p>контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств учреждения для решения перспективных вопросов ее развития;</p> <p>содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения;</p> <p>заслушивание отчетов о работе директора учреждения, его заместителей, отдельных учителей или других работников учреждения;</p> <p>внесение директору учреждения предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений учреждения (в пределах выделяемых средств), создания в учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p>
Педагогический совет	<p>обсуждение вопросов образовательной деятельности в учреждении, принятие решений по их совершенствованию;</p> <p>обсуждение образовательных программ, реализуемых учреждением;</p> <p>обсуждение годового календарного учебного графика;</p> <p>подведение итогов промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебных триместров,</p>

	<p>рассмотрение вопроса о допуске обучающихся к промежуточной аттестации;</p> <p>рассмотрение вопроса о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения государственной итоговой аттестации;</p> <p>рассмотрение вопроса о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, о сроках ликвидации академических задолженностей, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иных формах,</p> <p>рассмотрение вопроса о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями;</p> <p>рассмотрение вопроса о вручении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;</p> <p>выбор представителей педагогического коллектива в совет учреждения;</p> <p>выдвижение кандидатур для награждения отраслевыми и государственными наградами;</p> <p>заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета;</p> <p>заслушивание отчетов директора учреждения и его заместителей о выполнении образовательной программы учреждения;</p> <p>рассмотрение итогов самообследования учреждения за учебный год;</p> <p>анализ успеваемости и выполнения правил внутреннего распорядка отдельными обучающимися с приглашением самих обучающихся и их родителей (законных представителей);</p> <p>контроль за выполнением решений педагогического совета учреждения;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, вынесенных на рассмотрение педагогического совета директором учреждения и (или) советом учреждения.</p>
<p>Административный совет</p>	<p>планирование работы коллектива учреждения на каждый месяц учебного года;</p>

	<p>организация внутренней системы оценки качества образования в учреждении, осуществление мониторинга образовательной деятельности и контроля за текущей деятельностью учреждения;</p> <p>заслушивание информации и отчетов заместителей директора и педагогических работников учреждения;</p> <p>анализ деятельности учреждения по итогам месяца, триместра, учебного года;</p> <p>внесение на рассмотрение совета учреждения вопросов, касающихся образовательного процесса, управленческой деятельности, педагогических кадров, совершенствования учебно-материальной базы;</p> <p>рассмотрение вопроса о создании временных творческих объединений, проблемных групп с целью совершенствования инновационной и образовательной деятельности учреждения.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>рассмотрение коллективного договора;</p> <p>принятие устава учреждения и внесение в него изменений;</p> <p>ходатайство о награждении работников учреждения государственными, ведомственными и иными наградами;</p> <p>заслушивание ежегодного отчета администрации учреждения о выполнении коллективного трудового договора;</p> <p>определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам учреждения, избрание ее членов;</p> <p>выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории и искусства;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей биологии, химии, географии, физической культуры и ОБЖ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными

образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

классы	смена	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	первая	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
5, 9 - 11	первая	40 минут	5	34
2 – 4, 6 - 8	первая и вторая	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	численность учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования	209
Основная образовательная программа основного общего образования	226
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	30

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 465 обучающихся.

Профили обучения

Школа в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по биолого-химическому профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «А» Биолого-химический	Математика. Биология. Химия	2
11 «А» Универсальный	Математика. Биология.	2

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план естественно - научного профиля. На углубленном уровне изучаются математика, биология и химия

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате.

Осень 2020. В первом полугодии 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в дистанционном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;

- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы и внеурочная деятельность (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

В первом полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались традиционные и дистанционные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсе чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в своём классе);
- индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания с соблюдением санитарных норм (маски, перчатки и социальная дистанция)

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019 – 2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	465
	– начальная школа	209
	– основная школа	226
	– средняя школа	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	3
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	6
	– в средней школе	0

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают		Оставлены на повторное обучение	
		кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
2	41	41	100	32	76	7	17	0	0	0	0
3	55	54	98	37	67	8	15	1	2	1	2
4	51	50	98	28	55	9	18	1	2	0	0
Итого	147	145	99	97	66	24	13	2	1	1	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2019-м был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2019-м – 16%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Оставлены на повторное обучение	
		кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
5	52	50	96	23	46	3	6	2	4	1	2
6	44	43	98	18	41	1	2	1	2	0	0
7	46	42	91	19	41	5	11	4	9	2	4
8	42	41	98	11	26	2	5	1	2	0	0
9	41	41	100	15	37	6	17	0	0	0	0
Итого	225	217	96	86	38	17	8	8	4	3	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2019-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2019-м – 8%).

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	14	14	100	4	29	2	14	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	9	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	13	41	2	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 6,5 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 34,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019-м было 6%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	41	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	41	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	18
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	13

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	42	100	47	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	4,3	6	14,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	33,3	15	31,9	8	19,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	41	97,6	47	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	2,4	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	2	4,8	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое триместровых отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-ого класса:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 18 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 13 человек (72%).

Таблица 11. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»		18	Махнёва Ирина Ильинична

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Русский язык	13	72
Физика	3	33
Математика (профиль)	8	44
Химия	1	6
Биология	3	33
История	2	11
Обществознание	8	44
Английский язык	1	6
Информатика	1	6
Литература	1	6

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
2	4	0	5	1	0

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 15. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Куклина Ольга Александровна	18	8	Шушканов Артем	Менчикова Ирина, 56	36

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 16. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Светлакова Людмила Анатольевна	18	13	0	Продан Анна, 94	73

Общая успеваемость – 95 процентов, средний балл – 54 процентов, что ниже результатов предыдущего года на 6 процентов.

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье	34	34	46	52	36	69	65	70	76	73

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 1%) и по русскому языку (на 3%).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020.

В 2020/21 учебном году в соответствии с приказом Росособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2020 года. Анализ результатов ВПР-2020 КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР проводились в целях:

– осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

График проведения ВПР

Предмет	Учитель	Классы	Дата
Математика	Исупова Е.Н.	5 АБ	15 сентября
	Устюгова Н.П.	7 АБ	15 сентября
	Куклина О.А. Опарина Г.В.	6 АБ	16 сентября
	Опарина Г.В. Исупова Е.Н.	8 АБ	18 сентября
	Головина Т.И.	9 АБ	22 сентября
Физика	Устюгова Н.П.	8 АБ	24 сентября
Биология	Антощенко М.В.	6 АБ	28 сентября
		7 АБ	30 сентября
		8 АБ	7 октября
Химия	Манкеева С.В.	9 АБ	1 октября
Окружающий мир	Антощенко М.В.	5 АБ	24 сентября
География	Емельянова Л.В.	7 АБ	25 сентября
		8 АБ	28 сентября
История	Смбятян Л.В.	6 АБ	18 сентября
	Смбятян Л.В. Норина Н.Ф.	7 АБ	25 сентября

	Смбатьян Л.В.	8 АБ	15 сентября
Обществознание	Смбатьян Л.В. Норина Н.Ф.	7 АБ	29 сентября
	Смбатьян Л.В.	8 АБ	23 сентября
	Норина Н.Ф.	9 АБ	28 сентября
Русский язык	Бабошина С.Л. Лебедева В.Р.	5 АБ	16 сентября 23 сентября
	Лебедева В.Р. Светлакова Л.А.	6 АБ	21 сентября
	Светлакова Л.А.	7 АБ	17 сентября
	Бабошина С.Л.	8 АБ	1 октября
Английский язык	Махнёва И.И.	8 АБ	13 октября
Немецкий язык	Перевалова О.Г.	8 АБ	13 октября

Количественный состав участников ВПР-2020

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
5-е классы			
Русский язык	50	43	86
Математика		45	90
Окружающий мир		44	88
Среднее значение		44	88
6-е классы			
Русский язык	48	45	94
Математика		46	96
Биология		35	73
История		43	90
Среднее значение		42	88
7-е классы			
Русский язык	41	33	81
Математика		32	78
Биология		37	90
История		33	81
География		28	68
Обществознание		36	88
Среднее значение		33	81

8-е классы			
Русский язык	45	37	82
Математика		37	82
Биология		40	89
История		39	82
География		38	84
Обществознание		39	87
Физика		37	82
Английский /Немецкий языки		43	96
Среднее значение		39	86
9-е классы			
Математика	42	33	79
Обществознание		36	86
Химия		37	88
Среднее значение		35	84

В ВПР приняли участие 193 обучающихся 5–9-х классов из 226, что составляет 85 процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	43; 86	23,26	39,53	25,58	11,63	76,74	37,21
6-е	45; 94	33,33	35,56	28,89	2,22	66,67	31,11
7-е	37; 82	33,33	39,39	24,24	3,03	66,67	27,27
8-е	37; 82	37,84	37,84	21,62	2,70	62,16	24,32

Самый высокий показатель успеваемости в 5-х классах составляет 76,74 процента, самый низкий в 8-х классах – 62,16 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах составляет 37,21 процента, самый низкий в 8-х классах – 24,32 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 68,06 и 29,98 процента соответственно.

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	45; 90	4,44	28,89	37,78	28,89	95,56	66,67
6-е	46; 96	32,61	30,43	26,09	10,87	67,39	36,96
7-е	32; 78	34,38	43,75	21,88	0	65,62	21,88

8-е	37; 82	43,24	40,54	10,81	5,41	56,76	16,22
9-е	33; 79	75,76	24,24	0	0	24,24	0

Самые низкие показатели успеваемости и качества знаний в 8-х и 9-х классах: успеваемость в 7-х классах – 56,76 процента, в 9-х – 24,24 процента; качество знаний составляет 16,22 процента в 7-х классах и 0 процента в 9-х классах.

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 5-х классах: 95,56 процента – успеваемость и 66,67 процента – качество знаний.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 61,91 и 28,35 процента соответственно.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	44; 88	4,55	59,09	27,27	9,09	95,45	36,36

Показатель успеваемости достаточно высокий, составляет 95,45, а качество знаний 36,36 процента.

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	35; 73	37,14	51,43	11,43	0	62,86	11,43
7-е	37; 90	70,27	29,73	0	0	29,73	0
8-е	40; 89	27,50	60,0	7,5	5,0	72,50	12,50

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах – 72,5 процента, самый низкий в 7-х классах – 29,73 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 8-х классах – 12,5 процентов, самый низкий в 7-х классах – 0 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 55,03 и 7,98 процента соответственно.

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	43; 90	27,91	48,84	16,28	6,98	72,09	23,26
7-е	33; 81	42,42	51,52	6,06	0	57,58	6,06
8-е	39; 82	58,97	38,46	2,56	0	41,03	2,56

Самый высокий показатель успеваемости в 6-х классах – 72,09 процента, самый низкий в 8-х классах – 41,03 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах – 23,26 процента, самый низкий в 8-х классах – 2,56 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 56,9 и 10,63 процента соответственно.

ГЕОГРАФИЯ

Класс		Полученные отметки, %	Успеваемость, %	
-------	--	-----------------------	-----------------	--

	Количество участников, %	«2»	«3»	«4»	«5»		Качество знаний, %
7-е	28; 68	0	42,86	53,57	3,57	100	57,14
8-е	38; 84	28,95	63,15	7,90	0	71,05	7,90

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах – 100 процентов, самый низкий в 8-х классах – 71,05 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 57,14 процента, самый низкий в 8-х классах – 7,9 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 85,53 и 32,52 процента соответственно.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	36; 88	13,89	52,78	33,33	0	86,11	33,33
8-е	39; 87	33,33	51,28	15,39	0	66,67	15,39
9-е	36; 86	47,22	33,33	13,89	5,56	52,78	19,45

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах – 86,11 процентов, самый низкий в 9-х классах – 52,78 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 33,33 процента, самый низкий в 8-х классах – 15,39 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 68,52 и 22,72 процента соответственно.

ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	37; 82	51,35	45,95	2,70	0	48,65	2,70

Показатель успеваемости невысокий, составляет 48,65, а качество знаний низкий показатель – 2,7 процента.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	22; 100	59,09	31,82	9,09	0	40,91	9,09

Показатели успеваемости и качества знаний низкие и составляют 40,91 и 9,09 процента соответственно.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	21; 91	80,95	19,05	0	0	19,05	0

Показатели успеваемости и качества знаний низкие и составляют 19,05 и 0 процента соответственно.

ХИМИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9-е	37; 88	10,81	27,03	51,35	10,81	89,19	62,16

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 89,19 и 62,16 процента соответственно.

Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по немецкому языку, самые высокие – по окружающему миру.

Качество знаний самое низкое по английскому языку, немецкому языку, биологии, физике и истории, самое высокое – по химии.

Выводы по результатам ВПР-2020

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в третьем триместре 2019 – 2020 учебного года.

В основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 18. Анализ участия в этапах ВОШ за три года

Учебный год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Участий	Победный и призовых мест	Участий	Победный и призовых мест	Участий	Победный и призовых мест
2018 – 2019	1128	321	169	79	3	0
2019 – 2020	939	255	184	86	7	1
2020 – 2021	560	221	127	60	1	0

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	ОСНОВНАЯ ШКОЛА				СРЕДНЯЯ ШКОЛА				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	41	18	7	14	19	13	4	1	1
2019	47	15	6	26	23	17	4	0	2
2020	41	14	2	24	18	4	12	1	1

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 2 внешних и 2 внутренних совместителя. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Всего педагогических работников в ОО	Из них ОСНОВНЫХ работников:	Образование					Компетентность			
		Высшее педагог.	Высшее непедагог.	Среднее-специальное педагог.	Среднее-специальное непедагог.	среднее	Высшая категория ВСЕГО /получили (подтвердили) в 2019-2020	Первая категория ВСЕГО / получили (подтвердили) в 2019-2020	Соотв/вие заним.долж. ВСЕГО / получили (подтвердили) в 2019-2020	<u>Не аттестовано</u>
32	30	24	2	4			9/4	10/3	9/0	
Профессионализм										
Прошли курсы						Будут работать в 1-5 кл. в 2020-21 уч.году (чел) / из них прошли курсы по ОВЗ	НЕ прошли курсы по ФГОС			
за последние 5 лет	за последние 3 года	в 2019-2020 учебном году		По организации ДИСТАНЦИОННОГО обучения						
30	30	23		1		23/18				

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3215 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1181 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8083 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база КОГОбУ СШ пгт Верхошижемье приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При реализации основной образовательной программы основного общего образования соблюдаются:

- санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса (водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов);
- требования к наличию и количеству учебных кабинетов, спортивных залов, административных кабинетов (помещений); к школьной столовой, в том числе помещениям для хранения и приготовления пищи;
- требования к пожарной и электробезопасности;
- требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников;
- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.

Материально-техническая база реализации ООП СОО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляемым.

Здание: Материальная часть школы представлена одним учебным зданием. Год ввода в эксплуатацию основного здания школы 1938 год, а пристроя – 1975 год. с проектная мощность –360 ученических мест, площадь 2668,9 кв.м..

Сведения о школьных помещениях

Количество кабинетов – 18,

из них предметных:

Химия - 1

Физика - 1

Информатика и ИКТ - 1

Математика - 2

Биология - 1

География - 1

Музыка и искусство - 1

История - 1

Русский язык и литература - 2

Иностранный язык – 2

Начальные классы – 4

Сведения о школьной библиотеке: имеется, размещена в кабинете, где выделен читальный зал и абонемент.

число книг – 10842

в том числе школьных учебников - 7583

Наличие спортивного зала: имеется, его площадь -148,7 м²

наличие спортивного инвентаря: имеется

Наличие и площадь спортивной площадки имеется 1560 м², ее оборудование: футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, легкоатлетическая дорожка (250 м.), сектор для прыжков в длину, полоса препятствий.

Наличие и площадь столовой: имеется,

площадь кухни 104, 6 м²,

площадь обеденного зала 123,8 м²,

число посадочных мест - 80.

Наличие актового зала: имеется (используется обеденный зал столовой).

Помещение для медицинского обслуживания: имеется лицензированный медицинский кабинет, в котором работает медсестра в соответствии с договором;

административные и иные помещения: кабинет психолога, учительская, кабинет директора, бухгалтерия, кабинеты заместителей директора, серверная)

гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Учебное пространство классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН

ООП среднего общего образования (базовый уровень)		
1	Русский язык, литература	Кабинет русского языка и литературы – 2 Кабинеты имеют рабочее место учителя с ПК. Мультимедийное оборудование: проектор, экран.
2	Английский язык, французский язык, немецкий язык	Кабинеты иностранного языка – 2 Кабинеты имеют рабочее место учителя с ПК.
3	Математика	Кабинет математики – 2 Кабинеты имеют рабочее место учителя с ПК. Один кабинет имеет мультимедийное оборудование: проектор, экран.
4	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики – 1 Оборудование: рабочее место учителя с ПК, рабочее место ученика. Проектор, экран, моноблоки, МФУ, ноутбуки мобильного класса

5	Физика	<p>Кабинет физики – 1 Кабинет имеет рабочее место учителя с ПК. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, демонстрационная зона.</p> <p>Лаборантская физики – 1 шт. Комплект для практикума по оптике, электричеству, молекулярной физике, механике. Набор лабораторный "Электричество", «Механика», «Оптика» Наборы демонстрационные, штативы</p>
6	История, обществознание	Кабинет истории, обществознания – 1 мультимедийное оборудование: проектор и экран. Ноутбук.
7	География	Кабинет географии – 1. Рабочее место учителя с ПК. Кабинет оснащен интерактивной доской и ноутбуками мобильного класса.
8	Биология	Кабинет биологии – 1 мультимедийное оборудование: проектор и экран. Ноутбук учителя. Лаборантская биологии – 1 Микроскопы, микропрепараты по ботанике и анатомии, зоологии, набор моделей Ископаемые животные, органов человека и животных
9	Химия	Кабинет химии – 1 Рабочее место учителя с ПК. Кабинет оснащен интерактивной доской. Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по Кабинет оборудован специализированной мебелью, демонстрационной зоной, шкаф для опытов. Таблица химических элементов, таблица растворимости Лаборантская химии – 1 Оборудование: интерактивные учебные пособия, микроскопы учебные, штативы, лабораторное оборудование и посуда, комплекты реактивов, коллекции, макеты, таблицы
10	Музыка, ИЗО, МХК	Мультимедийное оборудование: проектор и экран. Ноутбук.
11	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Тир Оборудование: стенды для стрельбы, винтовки пневматические, маты.
12	Технология	Станки сверлильные, фрезерные, заточные, токарные, верстаки ученические слесарные, тисы, швейные машины, мойка, посуда, столовые приборы, утюг
13	Физическая культура	Оборудование: Стенка гимнастическая, скамейки, маты гимнастические, гимнастические брусья, щиты баскетбольные, турники для силовых упражнений. Спортивный инвентарь: баскетбольные и волейбольный мячи, волейбольная сетка, обручи, скакалки. Комплексная спортивная площадка: поле для игры в футбол, 2 волейбольные и баскетбольная площадка, круговая

		легкоатлетическая беговая дорожка, сектор для прыжков в длину, гимнастический городок.
14	Проектная деятельность	Кабинет проектная деятельность – 1 Столы-трапеции для проектной деятельности, шахматные столы

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	465
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196 (42,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	36
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	72 (15,5%)
– регионального уровня		36 (7,7%)
– федерального уровня		36 (7,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (3,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (59%)
– с высшей		9 (28%)
– первой		10 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (28%)
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (37,5%)
– до 30 лет		5 (15,5%)
– от 55 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (63,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,232
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки.	да/нет	нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	465 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.