

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа имени И. С. Березина пгт Верхошижемье»
(КОГОбУ СШ пгт Верхошижемье)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

КОГОбУ СШ пгт Верхошижемье

протокол от 07.04.2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Н.Г. Одинцова

15.04.2022

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя школа имени И.С. Березина пгт Верхошижемье»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа имени И.С. Березина пгт Верхошижемье» (КОГОбУ СШ пгт Верхошижемье)
Руководитель	Одинцова Надежда Георгиевна
Адрес организации	613310, Кировская область, пгт Верхошижемье, ул. Школьная, д.1
Телефон	8 (83335) 2-12-95, 8 (3335) 2-15-00
Адрес электронной почты	vsch-chigh@yandex.ru
Учредитель	Кировская область
Функции и полномочия учредителя	Министерство образования Кировской области
Дата создания	1843 год
Лицензия	от 01.02.2018 № 0973, серия 43Л01 № 0001970
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.02.2018 № 558, серия 43 А 01 № 0000983; срок действия: до 03 апреля 2025 года

Основным видом деятельности КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

наименование органа	компетенция
Директор	осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и уставом учреждения к компетенции иных органов учреждения; распределяет обязанности между заместителями директора, утверждает должностные инструкции работников учреждения; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников учреждения, утверждает структуру и штатное расписание учреждения; утверждает локальные нормативные акты по регулированию деятельности учреждения и принимает меры к их исполнению; обеспечивает рациональное использование финансовых средств учреждения; предоставляет учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; обеспечивает представление статистической и иной необходимой отчетности в соответствующие органы; обеспечивает представление информации, связанной с деятельностью учреждения, учредителю; утверждает образовательные программы, реализуемые в учреждении; организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; организует приобретение или изготовления бланков документов об образовании; обеспечивает создание и ведение официального сайта учреждения в сети «Интернет»;

	<p>обеспечивает в пределах своей компетенции своевременный учет (кадастровый и технический) недвижимого имущества, земельных участков, а также государственную регистрацию возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество и иных прав, подлежащих регистрации;</p> <p>обеспечивает сохранность, надлежащее содержание и целевое использование имущества учреждения;</p>
Совет школы	<p>представление интересов учреждения совместно с директором в муниципальных и общественных органах;</p> <p>содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся, творческих поисков и инновационной, научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности педагогов;</p> <p>обеспечение участия представителей общественности в процедурах государственной итоговой аттестации обучающихся, в процедурах проведения независимой оценки качества образования в учреждении, в конфликтных и иных комиссиях;</p> <p>контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств учреждения для решения перспективных вопросов ее развития;</p> <p>содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения;</p> <p>заслушивание отчетов о работе директора учреждения, его заместителей, отдельных учителей или других работников учреждения;</p> <p>внесение директору учреждения предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений учреждения (в пределах выделяемых средств), создания в учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p>
Педагогический совет	<p>обсуждение вопросов образовательной деятельности в учреждении, принятие решений по их совершенствованию;</p> <p>обсуждение образовательных программ, реализуемых учреждением;</p> <p>обсуждение годового календарного учебного графика;</p>

	<p>подведение итогов промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебных триместров,</p> <p>рассмотрение вопроса о допуске обучающихся к промежуточной аттестации;</p> <p>рассмотрение вопроса о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения государственной итоговой аттестации;</p> <p>рассмотрение вопроса о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, о сроках ликвидации академических задолженностей, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иных формах,</p> <p>рассмотрение вопроса о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями;</p> <p>рассмотрение вопроса о вручении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;</p> <p>выбор представителей педагогического коллектива в совет учреждения;</p> <p>выдвижение кандидатур для награждения отраслевыми и государственными наградами;</p> <p>заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета;</p> <p>заслушивание отчетов директора учреждения и его заместителей о выполнении образовательной программы учреждения;</p> <p>рассмотрение итогов самообследования учреждения за учебный год;</p> <p>анализ успеваемости и выполнения правил внутреннего распорядка отдельными обучающимися с приглашением самих обучающихся и их родителей (законных представителей);</p> <p>контроль за выполнением решений педагогического совета учреждения;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, вынесенных на рассмотрение педагогического совета директором учреждения и (или) советом учреждения.</p>
--	--

<p>Административный совет</p>	<p>планирование работы коллектива учреждения на каждый месяц учебного года;</p> <p>организация внутренней системы оценки качества образования в учреждении, осуществление мониторинга образовательной деятельности и контроля за текущей деятельностью учреждения;</p> <p>заслушивание информации и отчетов заместителей директора и педагогических работников учреждения;</p> <p>анализ деятельности учреждения по итогам месяца, триместра, учебного года;</p> <p>внесение на рассмотрение совета учреждения вопросов, касающихся образовательного процесса, управленческой деятельности, педагогических кадров, совершенствования учебно-материальной базы;</p> <p>рассмотрение вопроса о создании временных творческих объединений, проблемных групп с целью совершенствования инновационной и образовательной деятельности учреждения.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>рассмотрение коллективного договора;</p> <p>принятие устава учреждения и внесение в него изменений;</p> <p>ходатайство о награждении работников учреждения государственными, ведомственными и иными наградами;</p> <p>заслушивание ежегодного отчета администрации учреждения о выполнении коллективного трудового договора;</p> <p>определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам учреждения, избрание ее членов;</p> <p>выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

классы	смена	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	первая	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
5, 9 - 11	первая	40 минут	5	34
2 – 4, 6 - 8	первая и вторая	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	численность учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования	206
Основная образовательная программа основного общего образования	235
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	28

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 469 обучающихся.

Профили обучения

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся обучаются по учебному плану естественно - научного профиля. На углубленном уровне изучаются математика, биология и химия

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «А» Естественно - научный	Математика. Биология. Химия	2
11 «А» Естественно - научный	Математика. Биология. Химия.	2

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод: план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает

- активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, детской организации «Прометей», военно-патриотического клуба «Витязь», Юнармейское движение;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

10) В школе проводилась систематическая методическая работа с педагогами по повышению качества воспитания и психолого-педагогических знаний, так педагоги активно вовлекают учеников в кружки и секции, работают в навигаторе ПФДО; 12.04.2021 Был проведён практикум на ШМО классных руководителей «Ранняя профориентация»; 03.05.2021. онлайн семинар «Профилактика экстремизма и культура безопасного общения в сети»; в декабре 2021 года проведена массовая проверка страничек учеников в соцсетях на выявление криминальной активности несовершеннолетних, выявлению взрослых лиц, вовлекающих подростков в совершение противоправных действий, в том числе посредством сети «Интернет», подготовлена аналитическая справка по результатам проведены родительские собрания; администрация школы и педагоги участвуют в обучающих вебинарах.

Как опорная школы мы реализуем план работы с педагогическими, ученическими и родительскими коллективами школ нашего кластера. Так в школе села Косино 05.02.2021 проведено родительское собрание вместе с детьми «Культура безопасного общения в сети интернет»; 28.09.2021 онлайн трансляция «Воспитательный потенциал урока»; 24.11.2021 «Профориентационная работа в школе, опыт, планы и перспективы с Точкой роста».

11) Школа проводила систематическую работу с учениками и родителями по повышению психолого-педагогической и правовой грамотности, разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Скажи наркотикам – НЕТ!» и «Терроризму скажем – нет!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- классные часы с участием сотрудников МВД, прокуратуры и других представителей системы профилактики.
- 22.09.2021 Общешкольное онлайн родительское собрание «Антитеррор. Противодействие экстремизму. Безопасность в сети интернет»

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например,

проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется в рамках программы воспитания:

- ЮИД
- Агроинженерия
- Математика
- ОФП

в рамках функционирования центра «Точка роста» по программам: шахматы;

- программирование;
- первая медицинская помощь;
- робототехника.

В школе функционируют школьный спортивный клуб «Юные спортсмены» и военно – патриотический клуб «Витязь»

По итогам 2021 года охват дополнительным образованием в школе составил 74%.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020–2021 учебного года

№ п/п	Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	469
	– начальная школа	206
	– основная школа	235
	– средняя школа	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	5

	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Оставлены на повторное обучение	
		кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
2	58	55	95	22	38	10	17	3	5	3	5
3	42	42	100	25	60	3	7	0	0	0	0
4	54	52	96	29	54	6	11	2	4	2	4
Итого	154	149	97	76	49	19	12	5	3	5	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2019-м был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2019-м – 16%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Оставлены на повторное обучение	
		кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
5	50	50	100	17	34	4	8	0	0	0	0
6	46	46	100	13	28	2	4	0	0	0	0
7	41	40	98	11	27	1	2	1	2	1	2

8	44	44	100	9	20	5	11	0	0	0	0
9	42	42	100	8	19	2	5	0	0	0	0
Итого	223	222	99	58	26	16	7	1	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2019-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2019-м – 8%).

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «Успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	14	14	100	4	29	2	14	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	3	23	2	15	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	7	26	4	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 6,5 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 34,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019-м было 6%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	42	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	42	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	42	13

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	42	13
---	----	----

Выпускники 9-го класса 2021 года – сдавали на ГИА только два обязательных предмета: русский язык и математика. Экзамен по выбору был представлен в форме контрольной работы до ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 24 мая по 24 июня 2021.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020-2021	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100	41	100	42	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4,3	6	14,6	2	4,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	31,9	8	19,5	12	28,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	47	100	41	100	42	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 07.06.2021 № 03-782 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году».

Результаты 11-ого класса:

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 02.12.2020.

По результатам проверки все 13 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники.

Таблица 11. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Естественно - научный	13	Смбатян Лусине Васаковна

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества
Русский язык	11	85
Физика	3	23
Математика (профиль)	9	69
Химия	2	15
Биология	4	31
Обществознание	8	62
Информатика	1	8
Русский язык ГВЭ	2	15
Математика ГВЭ	2	15

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2016	2017	2018	2019	2020	2021
4	0	5	1	0	2

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Обязательный предмет в 2021 году был только русский язык

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 15. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А»	13	11	0	Пивоварова В.А.	98

Светлакова Людмила Анатольевна					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье	34	46	52	36	47	65	70	76	73	74

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 11%) и по русскому языку (на 1%).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.

Результаты ВПР

В 2021 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением Министерства образования Кировской области от 12.03.2021 № 233 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 и 10-11 классах образовательных организаций Кировской области в 2021 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 класс, 53 чел.	5 класс, 51 чел.	6 класс, 47 чел.	7 класс, 41 чел.	8 класс, 43 чел.
Русский язык	50	46	43	39	40
Математика	52	47	46	38	37
Окружающий мир	51	-	-	-	-
Биология	-	46	22	37	-
История	-	47	20	39	-
Обществознание	-	-	16	37	22
География	-	-	19	36	19

Химия	-	-	-		22
Физика	-	-	-	38	18
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	37	-

Вывод: в работе приняли участие 233 ученика из 235 (99%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Карнаухова С.С.	4	13	7	1	68%	4	12	5	4	64%
4 «Б»	Менчикова С.С.	4	13	8	0	68%	10	10	5	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (14 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31 (62%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12 (24%) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Карнаухова С.С.	6	13	7	1	70%	8	9	10	0	63%
4 «Б»	Менчикова С.С.	3	17	5	0	80%	12	10	3	0	88%

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (9,6 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 (57,7%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17 (32,7%) обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Карнаухова С.С.	9	12	4	0	84%	4	16	5	0	80%

4 «Б»	Менчикова С.С.	14	8	4	0	84,6%	10	16	0	0	100%
-------	-------------------	----	---	---	---	-------	----	----	---	---	------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 (23,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35 (68,7%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (7,8%) обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Бабошина С.Л.	2	10	10	0	54,5%	3	9	6	4	54,5%
5 «Б»	Лебедева В.Р.	3	12	8	1	62,5%	5	6	9	4	45,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 (28,3%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 (60,9%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (10,8%) обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, вместе с тем это обусловлено и положительным адаптационным периодом пятиклассников.

Математика

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Исупова Е.Н.	6	10	16	0	72,7 %	2	4	12	4	27,3%
5 «Б»	Исупова Е.Н.	7	10	8	0	68 %	5	4	13	3	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27 (57,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 (36,2%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (6,3%) обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2021 задания № 8 («Проценты») обучающимися не было выполнено, так как соответствующая тема не изучалась. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

История

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Норина Н.Ф.	3	10	9	0	59,1%	1	5	15	1	27,3%
5 «Б»	Норина Н.Ф.	5	10	9	1	60%	1	8	11	5	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23 (48,9%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20(42,6%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (8,5%) обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Антощенко М.В.	1	11	10	0	54,5%	0	5	7	10	22,7%
5 «Б»	Антощенко М.В.	5	11	7	0	69,6%	0	6	8	9	26,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34 (75,6%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (20%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (4,4%) обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Лебедева В.Р.	3	8	9	0	55%	3	6	7	4	45%
6 «Б»	Светлакова Л.А.	0	12	10	1	54%	3	8	10	2	48%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 (35%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 (42%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 (23%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Куклина О.А.	5	6	11	1	48%	1	4	9	9	22%
6 «Б»	Опарина Г.В.	0	10	13	0	43%	0	3	9	11	13%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 (72%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (26%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Смбатьян Л.В.	6	8	5	1	70%	0	2	15	3	10%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 (80%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 (15%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (5%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по истории показал отрицательную динамику по предмету, что говорит о снижении качества знаний в 6 «А» классе по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Антощенко М.В.	2	8	10	2	45,5%	0	3	13	6	13,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 (54,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 (45,5%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества преподавания предмета.

География

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Емельянова Л.В.	6	11	2	0	89,5%	9	8	2	0	89,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (10,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (63,2%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (26,3%) обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Смбатьян Л.В.	7	7	2	0	87,5%	2	8	5	1	62,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (50%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (50%) обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Светлакова Л.А.	0	5	10	2	28%	0	5	10	2	28%
7 «Б»	Светлакова Л.А.	3	8	11	0	50%	2	13	6	1	68,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (10,3%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 (64,1%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 (25,6%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о стабильном качестве знаний по предмету. В 7 «А» классе стабильные результаты, в 7 «Б» классе увеличилось количество «4», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

Математика

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Устюгова Н.П.	0	4	11	2	23,5%	0	2	11	2	11,8%

7 «Б»	Устюгова Н.П.	2	8	12	0	45,5%	3	3	15	1	27,3%
-------	------------------	---	---	----	---	-------	---	---	----	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –10 (25,6%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 (64,1%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (10,3%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Смбатян Л.В.	2	10	4	1	80%	0	3	12	0	20%
7 «Б»	Норина Н.Ф.	2	14	6	0	72,7%	3	4	11	4	31,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –23 (59%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 (33,3%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (7,7%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по истории показал положительную динамику по предмету, однако результаты за работу ниже текущей успеваемости, что требует от педагогов более объективного оценивания.

Биология

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Антощенко М.В.	0	7	10	1	38,9%	0	0	13	5	0%
7 «Б»	Антощенко М.В.	2	6	11	0	42,1%	0	3	13	3	15,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –20 (54%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 (43%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (3%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Емельянова Л.В.	3	9	3	0	80%	0	0	11	4	0%
7 «Б»	Емельянова Л.В.	7	13	1	0	95%	0	3	16	3	14,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 (92%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 (8%) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Смбатян Л.В.	2	10	3	0	80%	0	3	12	0	20%
7 «Б»	Норина Н.Ф.	3	10	8	0	61,9%	0	5	12	4	23,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28 (77,8%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (22,2%) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Вывод: Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов. Однако в 7 «А» классе ни один ученик не получил «2».

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Махнёва И.И.	1	2	2	2	42,9%	0	0	1	6	0%

7 «Б»	Махнёва И.И.	2	7	2	0	81,8%	1	0	4	6	9,1%
-------	--------------	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 (83,3%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 (16,7%) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Немецкий язык

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Перевалова О.Г.	1	5	3	0	66,7%	0	2	1	6	22,2%
7 «Б»	Перевалова О.Г.	3	4	3	0	70%	0	0	4	6	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 (89,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 (10,5%) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Устюгова Н.П.	1	7	10	0	44,4%	1	5	9	3	33,3%
7 «Б»	Устюгова Н.П.	2	13	5	0	75%	1	4	12	4	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 (52,6%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 (42,1%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (5,3%) обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы, «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Бабошина С.Л.	2	4	10	1	35,3%	1	4	5	8	29,4%
8 «Б»	Бабошина С.Л.	5	8	10	0	56,5%	2	8	7	6	43,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 (52,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 (40%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (7,5%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о стабильном качестве знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Опарина Г.В.	1	3	9	2	26,7%	0	1	7	8	6,7%
8 «Б»	Исупова Е.Н.	4	13	5	0	77,3%	0	1	13	8	3,5%

понизили (отм. < отм. По журналу) – 30 (81,1%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 7 (18,9%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Смбатян Л.В.	8	13	1	0	95,5%	4	10	8	0	63,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (50%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (50%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по обществознанию показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Емельянова Л.В.	2	13	4	0	78,9%	0	1	16	2	5,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 (79%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (21%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «А» класса.

Физика

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Устюгова Н.П.	1	4	13	0	27,8%	0	1	11	7	5,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (55,6%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (44,4%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по физике показал положительную динамику по предмету.

Химия

Класс	Учитель	Итоги II триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Манкеева С.В.	6	7	8	1	59%	8	5	8	1	59%

понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (13,6%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 (63,6%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (22,8%) обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2021

1. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по биологии и истории в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку во всех классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по истории, биологии, географии, иностранному языку. **Рекомендации**
 1. Обсудить результаты ВПР-2021 на педагогическом совете № 6 от 20.05.2021.
 2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 31.05.2021.

- 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 31.05.2021.
2. Классным руководителям 5–9-х классов:
- 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 20.05.2021.
3. Учителям-предметникам:
- 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2021/22 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВСОКО на 2021/22 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики и английского языка в 5–8-х классах.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 15.06.2021.
7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 18. Анализ участия в этапах ВОШ за три года

Учебный год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Участий	Победный и призовых мест	Участий	Победный и призовых мест	Участий	Победный и призовых мест
2018 – 2019	1128	321	169	79	3	0
2019 – 2020	939	255	184	86	7	1
2020 – 2021	560	221	127	60	1	0

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	ОСНОВНАЯ ШКОЛА				СРЕДНЯЯ ШКОЛА				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	47	15	6	26	23	17	4	0	2
2020	41	14	2	24	18	4	12	1	1
2021	42	13	2	27	13	6	6	1	0

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 1 — внутренний совместителей, 3 – внешние совместители. В 2021 году аттестацию прошел 1 педагог — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

4 педагога прошли курсы повышения квалификации при Академии Просвещения Российской Федерации

Всего педагогических работников в ОО	Из них ОСНОВНЫХ работников:	Образование					Компетентность					
		Высшее педагог.	Высшее непедагог.	Средне-специ. педагог.	Средне-специ. непедагог.	среднее	Высшая категория	Первая категория	Соотв/вие заним.долж.	Не аттестован		
32	30	23	2	5			9/0	10/0	8/2	3		
Профессионализм												
Прошли курсы												
за последние 5 лет	за последние 3 года	в 2020-2021 уч.г.	По организации ДИСТАНЦИОННОГО обучения	По О ВЗ	По ОР КС Э	По классному руководству	По ИКТ	По управлению	По ФГОС	По суицидам	По наркотикам	По предметам
29	29	27	2	7	0	0	1	0	0	1	0	7

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3215 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1181 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8083 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте Школы имеется информация о работе библиотеке и проводимых в ней мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При реализации основной образовательной программы основного общего образования соблюдаются:

- санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса (водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов);
- требования к наличию и количеству учебных кабинетов, спортивных залов, административных кабинетов (помещений); к школьной столовой, в том числе помещениям для хранения и приготовления пищи;
- требования к пожарной и электробезопасности;
- требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников;
- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.

Материально-техническая база реализации ООП СОО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляемым.

Здание: Материальная часть школы представлена одним учебным зданием. Год ввода в эксплуатацию основного здания школы 1938 год, а пристроя – 1975 год. с проектная мощность –360 ученических мест, площадь 2668,9 кв.м..

Сведения о школьных помещениях

Количество кабинетов – 18,

из них предметных:

Химия - 1

Физика - 1

Информатика и ИКТ - 1

Математика - 2

Биология - 1

География - 1

Музыка и искусство - 1

История - 1

Русский язык и литература - 2

Иностранный язык – 2

Начальные классы – 4

Сведения о школьной библиотеке: имеется, размещена в кабинете, где выделен читальный зал и абонемент.

число книг – 10842

в том числе школьных учебников - 7583

Наличие спортивного зала: имеется, его площадь -148,7 м²

наличие спортивного инвентаря: имеется

Наличие и площадь спортивной площадки имеется 1560 м², ее оборудование: футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, легкоатлетическая дорожка (250 м.), сектор для прыжков в длину, полоса препятствий.

Наличие и площадь столовой: имеется,

площадь кухни 104, 6 м²,

площадь обеденного зала 123,8 м²,

число посадочных мест - 80.

Наличие актового зала: имеется (используется обеденный зал столовой).

Помещение для медицинского обслуживания: имеется лицензированный медицинский кабинет, в котором работает медсестра в соответствии с договором;

административные и иные помещения: кабинет психолога, учительская, кабинет директора, бухгалтерия, кабинеты заместителей директора, серверная) гардероб, санузлы, места личной гигиены.

За 2021 год три ученых кабинета оснащены новой ученической мебелью, в результате мебель во всех кабинетах заменена.

Учебное пространство классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН

ООП среднего общего образования (базовый уровень)		
1	Русский язык, литература	Кабинет русского языка и литературы – 2 Кабинеты имеют рабочее место учителя с ПК. Мультимедийное оборудование: проектор, экран.
2	Английский язык, французский язык, немецкий язык	Кабинеты иностранного языка – 2 Кабинеты имеют рабочее место учителя с ноутбуком Один кабинет оборудован ЖК-телевизором и ноутбуком
3	Математика	Кабинет математики – 2 Кабинеты имеют рабочее место учителя с ПК. Кабинеты имеют мультимедийное оборудование: интерактивный комплекс и ЖК – телевизор, ноутбук.
4	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики – 1 Оборудование: рабочее место учителя с ПК, рабочее место ученика. Проектор, экран, моноблоки, МФУ, ноутбуки мобильного класса
5	Физика	Кабинет физики – 1 Кабинет имеет рабочее место учителя с ПК. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, демонстрационная зона. Лаборантская физики – 1шт. Комплект для практикума по оптике, электричеству, молекулярной физике, механике. Набор лабораторный "Электричество", «Механика», «Оптика»

		Наборы демонстрационные, штативы
6	История, обществознание	Кабинет истории, обществознания – 1 мультимедийное оборудование: проектор и экран. Ноутбук.
7	География	Кабинет географии – 1. Рабочее место учителя с ПК. Кабинет оснащен интерактивной доской и ноутбуками мобильного класса.
8	Биология	Кабинет биологии – 1 мультимедийное оборудование: проектор и экран. Ноутбук учителя. Лаборантская биологии – 1 Микроскопы, микропрепараты по ботанике и анатомии, зоологии, набор моделей Ископаемые животные, органов человека и животных
9	Химия	Кабинет химии – 1 Рабочее место учителя с ПК. Кабинет оснащен интерактивной доской. Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по Кабинет оборудован специализированной мебелью, демонстрационной зоной, шкаф для опытов. Таблица химических элементов, таблица растворимости Лаборантская химии – 1 Оборудование: интерактивные учебные пособия, микроскопы учебные, штативы, лабораторное оборудование и посуда, комплекты реактивов, коллекции, макеты, таблицы
10	Музыка, ИЗО, МХК	Мультимедийное оборудование: проектор и экран. Ноутбук.
11	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Тир. Оборудование: стенды для стрельбы, винтовки пневматические, маты.
12	Технология	Станки сверлильные, фрезерные, заточные, токарные, верстаки ученические слесарные, тисы, швейные машины, мойка, посуда, столовые приборы, утюг
13	Физическая культура	Оборудование: Стенка гимнастическая, скамейки, маты гимнастические, гимнастические брусья, щиты баскетбольные, турники для силовых упражнений. Спортивный инвентарь: баскетбольные и волейбольный мячи, волейбольная сетка, обручи, скакалки. Комплексная спортивная площадка: поле для игры в футбол, 2 волейбольные и баскетбольная площадка, круговая легкоатлетическая беговая дорожка, сектор для прыжков в длину, гимнастический городок.
14	Проектная деятельность (Точка роста)	Кабинет проектная деятельность – 1 Столы-трапеции для проектной деятельности, шахматные столы. Мультимедийное оборудование: проектор и экран. Ноутбук.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	465
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196 (42,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	36
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	72 (15,5%)
– регионального уровня		36 (7,7%)
– федерального уровня		36 (7,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (3,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (59%)
– с высшей		9 (28%)
– первой		10 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (28%)
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		7 (22%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (37,5%)
– до 30 лет		5 (15,5%)
– от 55 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (63,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,232
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки.	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	465 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.