

У Т В Е Р Ж Д А Ю:

Директор школы

И.А. Орлова.

26 мая 2020 года

ПАСПОРТ доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта

- | | |
|---|---|
| 1.1. Наименование (вид) объекта | <i>здание школы КОГОбУ СШ пгт
Верхошижемье</i> |
| 1.2. Адрес объекта: | <i>613 310, Кировская обл., пгт
Верхошижемье</i> |
| 1.3. Сведения о размещении объекта: | <i>отдельно стоящее здание из двух
этажей, 2668,9 кв. м.;</i> |
| 1.4. наличие прилегающего земельного участка (да, нет): | <i>да, 49780 кв. м.</i> |
| 1.5. год постройки, год последнего капитального ремонта | <i>- основное здание: год постройки -
1938 год, год последнего капитального
ремонта 2009-2011 год;</i>

<i>- пристрой: год постройки - 1975 год,
год последнего капитального
ремонта - нет;</i> |
| 1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: | <i>текущего - июль 2020 года,
капитального — не запланирован</i> |
| 1.7. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): | <i>Кировское областное
государственное
общеобразовательное бюджетное
учреждение «Средняя школа имени
И.С. Березина пгт Верхошижемье»,
КОГОбУ СШ пгт Верхошижемье</i> |
| 1.8. Юридический адрес организации (учреждения): | <i>613 310, Кировская обл., пгт
Верхошижемье, ул. Школьная, д.1.</i> |
| 1.9. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) | <i>оперативное управление</i> |

- 1.10. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная.**
- 1.11. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **региональная.**
- 1.12. Вышестоящая организация (наименование) **Министерство образования Кировской области.**
- 1.13. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **г. Киров, ул. Карла Либкнехта, 69.**

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

- 2.1. Сфера деятельности **образование**
(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2. Виды оказываемых услуг: **- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.**
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, на дому, дистанционно**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): **Дети от 6,5 лет, взрослые трудоспособного возраста.**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями умственного развития**
- 2.6. Плановая мощность: **360 обучающихся**
- 2.7. посещаемость (количество обслуживаемых в день) вместимость, пропускная способность: **количество обслуживаемых в день - 474 обучающихся**
- 2.8. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **да**

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) *общественного транспорта нет, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не имеется*
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 расстояние до объекта от остановки транспорта *80 метров'*
 время движения (пешком) *2 минуты'*
 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): *нет*
 перекрестки: нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет: *нет*
 информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная, нет: *нет*
 перепады высоты на пути: есть, нет: *есть*
 их обустройство для инвалидов на коляске *нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания. *

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
	в том числе инвалиды:	
1	Передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
2	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
3	С нарушениями зрения	ДУ
4	С нарушениями слуха	ДУ
5	С нарушениями умственного развития	ДУ

* Указывается один из вариантов:

«А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);

«Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

«ДУ» — обеспечена условная доступность (помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно);

«ВНД» - временно недоступно (доступность не организована).

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ-И (Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДУ-И (Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ-И (Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ-И (Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ-И (Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ-И (Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ-И (Г,У)

** Указывается один из вариантов:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно;

ВНД - временно недоступно.

Категории инвалидов:

«К» - передвигающиеся на коляске,

«О» - с нарушениями опорно-двигательного аппарата,

«С» - с нарушениями зрения,

«Г» - с нарушениями слуха,

«У» - с нарушениями умственного развития.

3.5. Основные показатели доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	<i>отсутствует, требуется</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>отсутствуют, не требуются</i>
3	Адаптированные лифты	<i>отсутствуют, не требуются</i>
4	Поручни	<i>отсутствуют, требуются</i>
5	Пандусы	<i>отсутствуют, требуются</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>отсутствуют, не требуются</i>
7	Раздвижные двери	<i>отсутствуют, не требуются</i>
8	Доступные входные группы	<i>отсутствуют, требуются</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>отсутствуют, требуются</i>

№ п/п	Основные показатели	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>ширина достаточная</i>
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>оборудование и носители информации отсутствуют, требуются</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>информация отсутствует, требуется</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>дублирование информации отсутствует, требуется</i>

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>отсутствует, требуется</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>помощь не организована, требуется</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>требуется обучение</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>отсутствуют, требуется</i>

№ п/п	Основные показатели	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>отсутствует, не требуется</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<i>отсутствует, не требуется</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>не соответствуют, не требуются</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>допуск не обеспечен, не требуется</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>отсутствуют, требуются</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>сайт адаптирован</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>услуги тьютора отсутствуют, требуются</i>

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: ДЧ-И (У, Г).

5. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ***
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>Капитальный ремонт (обустройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>Капитальный ремонт (реконструкция) главного входа в здание с обустройством поручней, пандусов, для организации доступной среды</i>

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ***
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>текущий ремонт с обустройством поручней, пандусовПр</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>индивидуальные решения с техническими средствами реабилитации</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>технические решения невозможны (организация альтернативной формы обслуживания).</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>приобретение и размещение оборудования и носителей информации</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>Капитальный ремонт дорожек, выполненных брусчаткой (подходов к крыльцу входа)</i>
8	Все зоны и участки	<i>индивидуальные решения с техническими средствами реабилитации</i>

*** Указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается,

ремонт (текущий, капитальный),

индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации,

технические решения невозможны (организация альтернативной формы обслуживания).

Период проведения работ 2021-2022 годы в рамках исполнения: государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 №754-11; комплекса мер по улучшению качества образовательной деятельности областных государственных образовательных организаций по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в 2019 году, утвержденного распоряжением министерства образования Кировской области от 13 марта 2020 №245.

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В.

Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

- согласование объемов и сроков финансирования с министерством образования Кировской области.

Председатель комиссии:

И.А. Орлова

Члены комиссии:

Е.А. Короткова

О.А. Куклина

Е.Г. Дувалка

В.И. Гридина

